

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия им. Н.В. Верещагина»
Экономический факультет
Кафедра философии и истории**

ИСТОРИЯ

Методические указания

*по организации самостоятельной работы для студентов очного отделения по направлениям 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния
19.03.03 Продукты питания животного происхождения
15.03.02 Технологические машины и оборудование
35.03.06 Агроинженерия*

**Вологда–Молочное
2023**

УДК 93/94
ББК 63.3(2)

Составитель –
к.филол. н., доцент кафедры философии и истории Вологодской ГМХА
Ухов А.Е.
Рецензенты –
к. истор. н.,
доцент кафедры философии и истории Вологодской ГМХА
Кукушкин В.Л.

Целью методических указаний является организации работы студентов высшего образования по курсу «История». Методические указания составлены согласно ФГОС ВО и рабочим учебным планам по направлениям: 36.05.01 Ветеринария, 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 Зоотехния, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 35.03.06 Агроинженерия для студентов очного отделения.

Одобрено решением редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Вологодская ГМХА».

УДК 93/94
ББК 63.3(2)

© Ухов А.Е. , 2023
© ВГМХА, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Рабочая программа дисциплины «История»:	7
2. Тематика семинарских занятий	24
Тема 1. Земля русская в IX–XVI вв (4 часа).	24
Тема 2. Правительственные реформы в царской России в XVII – XIX вв (4 часа).....	25
Тема 3. Общественные движения XIX в. Зарождение политических партий в России (4 часа).....	27
Тема 4. От Февраля к Октябрю 1917 года (4 часа).....	30
Тема 5. СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войн (4 часа).....	32
Тема 6. СССР в 1985–1991 гг. «Перестройка» (4 часа).	35
Тема 7. Экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг. (4 часа).....	37
Тема 8. Внешняя политика России в XXI веке (4 часа).	39
3. Рекомендуемая литература:.....	42
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	50
Вопросы к экзамену	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	75

Введение

Методические указания являются базовыми для реализации дисциплины «История России» в образовательных программах, согласно «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки». Концепция определяет стандарт исторического образования. В соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (п.23 б) целями государственной политики являются сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России.

Преподавание истории России нацелено на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий. Согласно Концепции, важнейшим принципом построения курса истории является научность. Содержание курса должно основываться на достижениях современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. Целью методических указаний является расширение и углубление знаний студентов в области отечественной истории, развитие навыков самостоятельной работы с информационными источниками, аналитического мышления и публичных выступлений.

Изучение учебной дисциплины «История» проводится на первом курсе и предусматривает по учебному плану лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации преподавателя и экзамен. Эта дисциплина основывается на развитии и углублении знаний и умений, приобретенных по истории нашей страны в школе. Вместе с тем, она ориентирована на развитие у студентов научно-творческого мышления и речи, на формирование собственной позитивной концепции понимания и объяснения истории, своего места в ней.

Предлагаемые методические указания по истории предназначены, прежде всего, для организации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям, представления и оценки ее результатов в аудитории.

Целью составления методических указаний является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и

сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Цель раскрывается в следующих задачах:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учре-

ждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1. Рабочая программа дисциплины «История»:

Тема 1.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Что такое исторический источник? Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении.

Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

Тема 2.

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.

Начиная с каменного века, территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В

Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

Тема 3.

РУСЬ В XIII–XV ВВ.

Исторический период XIII–XV вв. стал одним из ключевых в части формирования государственности на Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными, и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). Заметный след в истории Руси оставило татаро-монгольское нашествие. В дальнейшем установление золотоордынского ига сказалось на политической системе, экономическом укладе, структуре общества, русской культуре, нравах и национальном самоопределении зависимого народа. Несмотря на тяжелые последствия для Руси, иго оказало своеобразное воздействие на развитие государства, что стало спорным моментом и породило разные взгляды ученых на значение подданнических отношений. В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси.

Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Победы над крестоносцами на реке Неве и Чудском озере стали значительными историческими событиями и произошли благодаря выдающимся способностям полководца и дипломата того времени Александра Невского.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками. В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды.

Начало процесса объединения связано с деятельностью московских князей Даниила Александровича и Ивана Калиты, первыми «собирателями русских земель». Следующий этап объединения (вторая половина XIV — первая половина XV в.) связан с деятельностью великого московского князя Дмитрия Донского, а также его сына Василия I и внука Василия II Тем-

ного. Главным успехом правления Дмитрия Донского стала первая крупная победа на Куликовом поле в 1380 г. Вторая половина XV - важный этап объединения Руси и образования единого государства, он связан с деятельностью Великого князя Ивана III. Главными успехами этого этапа стали присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»).

Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений. Немаловажное влияние на возникновение и укрепление Московского государства оказало два события мировой истории, которые способствовали освобождению Москвы: распад Золотой Орды и крушение Византийской империи. Россия освободилась от подчинения двум империям, русская православная церковь обрела самостоятельность (автокефальность), Россия стала центром мирового православия. Одним из выдающихся документов правовой мысли русского государства своего времени, отражающим общественные и экономические отношения, стал Судебник 1497 г. Не последнюю роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа сыграла русская православная церковь, которая также стала одним из основных предпосылок к началу процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Следует подчеркнуть, что процесс объединения русских княжеств в единое государство занял почти два века и завершился в первой четверти XVI в.

Тема 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к

созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях.

Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные

обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символической системе. При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

Тема 5. РОССИЯ В XVIII В.

Структура данной темы выстроена таким образом, что основное внимание на лекциях уделено рассмотрению дискуссионных проблем истории XVIII века. При этом основной упор делается на том, что эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и построения карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «евро-

пейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое отражение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно усилилась безопасность страны, были созданы лучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Был завершен процесс реформирования налоговой системы при Екатерине I, продолжилось строительство флота и фортификационных линий при Анне Иоанновне, созданы первые банки и единое пространство внутреннего рынка при Елизавете Петровне. Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II. С ее правлением связаны не только реформы, направленные на совершенствование политической системы страны, местного управления, законодательства, но и широкое распространение идей Просвещения. При Екатерине II окончательно сформировалась сословная структура населения, завершен процесс секуляризации церковных земель, определивший зависимость церкви от государства.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным: дворцовые перевороты, ставшие выражением борьбы за власть различных группировок дворянства, рост социальной напряженности, связанный с недовольством крепостных крестьян своим положением и вылившейся в масштабное восстание крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворян-

ства в качестве господствующего сословия.

Таким образом, весь спектр преобразований, осуществлённый в России в XVIII в., особенно в периоды правления Петра I и Екатерины II, определил новый вектор развития Российского государства, его новую роль на мировой арене.

Тема 6.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

XIX век совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени. Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия, прежде всего, воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространение по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавшие к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность.

Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами авторитарного государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости. Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска. Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеевропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к реформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Тема 7.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Начавшаяся с Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя. Под влиянием массовой гибели солдат

и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в. В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей.

Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков. Стремясь сохранить власть и

найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства. В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа, на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, породила немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворен-

ность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала британо-французская политика умиротворения германского нацизма.

Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа. Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 3 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны.

Период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилиза-

ционной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественно-го недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». М.С. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в пози-

ции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Тема 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Период истории России 1991-2022 гг. является одним из самых интересных, но в то же время и сложных по причине того, что многие источники отражают события, происходившие в непосредственной близости к сегодняшнему дню. Это важный период, так как именно он открывает новую страницу истории нашей страны, демократического государства, ориентированного на обеспечение благополучия и процветания общества.

Страна и весь многонациональный народ Российской Федерации пережили за это время экономические реформы начала 1990-х гг., положившие начало формированию рыночной экономики. Стоит обратить внимание на то, что предпринятые меры не способствовали развитию экономики, а, наоборот, стали причиной затяжного экономического кризиса. И в тоже время сформировали в обществе чувство недоверия к властям: граждане России почувствовали себя обманутыми и ограбленными. Это в свою очередь привело к усилению оппозиции, началу конституционного кризиса, угрозе возврата к власти коммунистов в 1995-1996 гг. Стоит также отметить, что слабостью центральной власти воспользовались представители сепаратистских движений. Наиболее ярко это проявилось в Чеченской республике.

В этот период в международной системе формируется однополярный порядок во главе с США. Несмотря на то, что Россия сохранила место СССР в Совете Безопасности ООН, тем не менее, ее позиции ослабли. Страна была не способна противостоять расширению НАТО на восток и защитить свои интересы на Балканах и Ближнем Востоке. Немаловажную роль в изменении отношения к России сыграл поступок Е.М. Примакова, отказавшегося совершать официальный визит в США после начала американской операции против Югославии в 1999 г., а также марш-бросок в Приштину (Косово) российских десантников.

Стоит отметить, что с начала XXI века в России были проведены меры экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутривластной стабилизации. На этот период приходится также завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Все это способствовало заметному изменению отношения российского общества к властям, повышается уровень доверия.

На международной арене постепенно укрепляется авторитет Россий-

ской Федерации. Не последнюю роль в этом сыграли восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели, выступление активным противником односторонних мер, предпринимаемых США и НАТО. Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поддерживаемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Период истории России 1991-2022 гг. является важным периодом для регионов Российской Федерации, так как именно он открывает новую страницу во взаимоотношениях между центром и субъектами Федерации. Стоит отметить, что полномочия субъектов Российской Федерации сегодня значительно шире, нежели полномочия субъектов в рамках советского государства. Необходимо при изучении темы остановиться на особенно-

стях протекания экономического кризиса начала 1990-х гг. в регионах, а также кризиса 1998 г.; показать, какую роль региональная политическая элита сыграла в ходе конституционного кризиса 1992-1993 гг., как противостояла сепаратистским тенденциям в своих регионах и осуществляла борьбу с международными террористическими группами. Важно также рассмотреть социально-экономические меры начала XXI в. по оздоровлению экономики региона, и какую помощь регионам оказывал федеральный центр. Отметить, как пандемия сказалась на экономике региона, какие меры предпринимались властями, чтобы минимизировать ущерб. Немаловажным является анализ взаимоотношений между Москвой и регионами в ходе политики по укреплению вертикали власти, а также изменившееся в положительную сторону отношение населения региона к центральной власти. Представляется важным также отметить мероприятия, проводимые региональными властями, для поддержания национальных языков, культурных традиций и развития межэтнического и межконфессионального мира в регионе, а также системы образования и науки.

2. Тематика семинарских занятий

Тема 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА (4 часа).

План

1. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2. Хронологические рамки истории России.
3. Географические рамки истории России.
4. История России как часть мировой истории.
5. Всеобщая история: принципы хронологии и методы изучения.
6. Методология исторической науки.
7. Принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
8. Роль исторических источников в изучении истории: вещественные, письменные, устные и т.д.
9. Исторический источник и научное исследование в области истории.
10. История мировой исторической науки.

Вопросы для самопроверки

1. Определите предмет истории
2. Что такое историческое время и историческое сознание, их структура?
3. Какие методы применяют современные историки при написании своих трудов?
4. Перечислите основные философские концепции исторического процесса?
5. Раскройте понятия исторический факт и исторический источник
6. Какие основные этапы можно выделить в развитии отечественной историографии?
7. Каково на ваш взгляд место России во всемирном историческом процессе?
8. Какие факторы определяют историческое развитие российского общества?
9. В чем суть взглядов сторонников норманнской теории происхождения государственности у восточных славян и их оппонентов?
10. Каким критериям должен отвечать исторический источник?

Темы эссе и контрольных работ

1. Марксистская концепция истории. Историко-философская концепция Л.Н. Гумилева (Тойнби, Ясперса, Шпенглера).
2. Концепция российского исторического процесса в творчестве В.Н. Татищева (Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, Н. М. Костомарова).
3. Новейшая историография истории России.
4. История – наука или не наука: место истории в системе наук
5. Методология истории и «историческая правда».

Литература:

1. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
2. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
3. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
4. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
5. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
6. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
7. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
8. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
9. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
10. Чернобаев, А. А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.

Тема 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ. (4 часа).

План

1. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства.
2. Теории возникновения государственности у восточных славян, ее современные критики и интерпретаторы.
3. Принятие христианства и его значение.
4. Социально-экономические отношения в Древней Руси.
5. Политическая раздробленность Руси в XII - XIII вв.

Вопросы для самопроверки

1. Как строились взаимоотношения Руси с ее соседями при первых киевских князьях?
2. Какие причины побудили Русь принять христианскую веру?
3. Укажите причины распада Древнерусского государства.

4. Проанализируйте особенности политического строя и социально-экономического развития:
 - Владимиро-Суздальского княжества;
 - Галицко-Волынского княжества;
 - Новгородской феодальной республики.
5. С какими внешнеполитическими угрозами столкнулись русские княжества в конце 30-х-начале 40-х гг. XIII в.?
6. Какое влияние оказало монголо-татарское завоевание на политическое и экономическое развитие русских княжеств?
7. Укажите основные признаки феодализма.

Темы эссе и контрольных работ

1. Протогосударственные политические структуры восточных славян
2. Древнерусская дружина и военно-служилая знать Польши / Чехии / Венгрии
3. Дискуссия о древнерусском феодализме
4. Русская культура IX–XIII вв. как часть культуры христианской Европы
5. Ремесленные технологии восточных славян по данным археологии
6. Оборонительные укрепления городов Руси IX — начала XIII вв.: география, история, технологии
7. Путь «из варяг в греки»: главная транспортная артерия государства Русь
8. Великий Новгород как колыбель русского мореходства
9. История появления и формирования строительных артелей на Руси IX–XIII вв.
10. Новгородская земля в системе внутри- и внешнеполитических отношений Древнерусского государства / Владимиро-Суздальское княжество. Этапы становления и обособления от Киева

Литература:

1. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
2. Девятов, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
3. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
4. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
5. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
6. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.

7. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
8. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
9. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
10. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.

Тема 3. РУСЬ В XIII-XV ВВ. (4 часа).

План

1. Раскройте последствия монгольского нашествия на Русь.
2. Как вы считаете, почему именно Московскому княжеству удалось стать центром объединения земель?
3. В 1380 года Дмитрий Донской разбил Мамай на Куликовом поле. Укажите последствия данной победы.
4. Назовите основные Факторы, тормозящие процесс преодоления раздробленности?
5. Как вы считаете, династический брак Василия I стабилизировал отношения Москвы и ВКЛ? Почему?
6. В конце XV в. началась активная застройка Московского Кремля. Назовите имена зодчих, участвовавших в этом?
7. Какие Формы землевладения в московском государстве Вы знаете?
8. Русско-литовские войны Ивана III. Что Вы знаете о них?
9. Нестяжатели (сориане). Расскажите, что Вы знаете о них?
10. Раскройте этапы установления автокефальности РПЦ?

Вопросы для самопроверки

1. Что было результатом победы русских войск в Ледовом побоище?
2. Что Вы знаете о противостоянии Москвы и Твери? Ка Вы думаете, почему Тверь в этом противостоянии потерпела неудачу?
3. Назовите основные последствия Куликовской битвы.

4. Кто был союзником Мамаея в Куликовской битве? Расскажите, что Вы знаете о нем.
5. Большую роль в укреплении авторитета Московского княжества сыграла церковь. Приведите аргументы в пользу этого утверждения.
6. Назовите, на Ваш взгляд, основные особенности процесса образования Российского государства?
7. Афанасий Никитин – один из первых европейцев, совершивших путешествие в Индию в XV веке. Во время своего путешествия вёл записи. В результате путешествия Афанасия Никитина на свет появилось «Хождение за три моря». Расскажите о произведении.
8. Иосифляне. Расскажите, что Вы знаете о них?
9. Как вы думаете, почему Ивана III называют создателем Московского государства?
10. Назовите были причины монгольского завоевания и его роль в развитии русского государства?
11. В чем заключались характерные черты политического, экономического, социального и этноконфессионального устройства Улуса Джучи (Золотой Орды) и постордынских государств (Казанское ханство, Ногайская Орда и др.)?
12. Каково влияние естественнонаучных знаний народов Вашего региона в XIII–XV вв.?
13. Знаменитый торговый водный путь «из варяг в греки» утратил свое преимущество к середине XIII века. Назовите причины упадка и какие торговые пути приобрели большую значимость и почему?
14. Появление в XV веке быстроходного парусного судна - каравелла способствовало началу особого периода в мировой истории по освоению новых земель. Как этот период назывался, его причины, ход, последствия?

Темы эссе и контрольных работ

1. Иконописные школы. Особенности новгородской и псковской школы живописи.
2. Отражение в былинах и сказаниях темы борьбы с монгольскими завоевателями («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище» и пр.).
3. Жития святых. XIV–XV вв. Агиографы – авторы житий: Епифаний Премудрый (Житие Сергия Радонежского. Житие Стефания Пермского), Пахомий Серб (Логофет) как исторический источник.
4. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина (XV в.) как исторический источник.
5. Эпидемия чумы в Русских землях и ее влияние на политические события.
6. Падение Византийской империи и значение в истории.

7. Андрей Рублев, величайший русский живописец средневековой Руси.
8. Роль церкви в политическом объединении русских земель.
9. «Меч на Западе, мир на Востоке»
10. «Повесть о разорении Рязани Батыем» как исторический источник.
11. Какие события в истории Российского государства в XVI в. стимулировали развитие мореплавания, судостроения, освоение новых земель и путей? Выскажите собственное аргументированное мнение о причинах и особенностях данного процесса.
12. Особенности транспортной системы в период монгольского ига. Как Вы считаете, насколько важными для изучения исторического прошлого являются исследования транспортных и торговых путей?

Литература:

11. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
12. Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022.
13. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.
14. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
15. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
16. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
17. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
18. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
19. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
20. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.

Тема 4. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ. (4 часа).

План

1. Образование Московской Руси XVI в.
2. Причины, борьба против иноземных захватчиков, итоги «Смутного времени».
3. Итоги и последствия «Смутного времени».
4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Предпосылки петровских преобразований.

Вопросы для самопроверки

1. Какая (прозападная или провосточная) линия политики больше отвечала интересам Русского государства в XVI веке. Аргументируйте свой ответ.
2. Какие проблемы стояли перед Русским государством в XVI веке? Способствовали их решению реформы «Избранной Рады»? Выразите свое мнение.
3. Укажите причины возникновения «Смутного времени»?
4. Почему на российском престоле не удалось утвердиться династии Годуновых и власть в стране захватил Лжедмитрий I?
5. Каковы причины свержения Лжедмитрия I?
6. Назовите причины и основные этапы восстания под предводительством И.И. Болотникова.
7. Чем характеризовалась внутренняя и внешняя политика В.Шуйского?
8. Где и когда возникло народное ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского?
9. Почему на российский престол был избран М. Романов?
10. Укажите хронологические рамки Нового времени.
11. Какие новые черты появились в государственном строе и экономике России в XVII в.?
12. Почему XVII век в истории России называют «бунташным»?
13. Как Вы считаете, является ли опричнина чисто русским явлением или же она была попыткой внесения «европейского образца» в русскую действительность? Аргументируйте свой ответ.
14. Объясните, как изменился взгляд русского общества на государство и власть после Смуты? Аргументируйте свой ответ.
15. Алексей Михайлович – «Тишайший», а XVII век – «бунташный». Объясните, почему XVII век получил название «бунташного»?
16. Б. Годунов был гораздо талантливее Федора Ивановича, гораздо умереннее Ивана Грозного и так же родовит как Романовы. Объясните, почему он стал так быстро непопулярен в роли царя? Аргументируйте свой ответ.
17. Михаил Романов имел такие же права на русский трон, какие имел и Б. Годунов. Государственным умом он был куда слабее Б. Годунова. Объясните, почему в его правление не было новых самозванцев?

18. Было ли влияние Запада на реформирование России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги. Аргументируйте свой ответ.
19. Какие факторы влияли на развитие транспортной системы в России в XVI–XVII вв.? Как это связано с изменениями, происходившими в геополитической, социально – экономической сферах развития Русского государства? Аргументируйте свой ответ.
20. Водная система больших восточно-европейских и сибирских рек — Волги, Дона, Оки, Енисея, Лены, Иртыша имела важное значение для жизни людей, расселившихся на огромных пространствах России в XVI–XVII вв. Объясните почему? Аргументируйте свой ответ.

Темы эссе и контрольных работ

1. Избранная рада и Земский собор XVI века
2. Иван Грозный: реформатор или тиран, зло или благо для России?
3. Альтернативы и особенности организации власти при первых Романовых.
4. Социальный конфликт начала XVII века. Причины, проявления, последствия.
5. Новые явления в экономике допетровской России.
6. «День народного единства: к истории праздника»
7. «Символ верности Родине: русский крестьянин И. Сусанин»
8. «И поднималась Русь с колен в руках с иконой перед битвой. К событиям 1612 года»
9. «Ямщик не гони лошадей». Как передвигалась Россия в XVI–XVII вв. (Гужева экономика)
10. «Малиновый звон» - появление индустрии колокольчиков как следствие развития ямской службы.

Литература:

21. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
22. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
23. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.
24. Девятов, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятов, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
25. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.

26. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
27. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
28. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
29. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
30. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.

Тема 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ (4 часа).

План

1. Основные направления реформаторской деятельности Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.
3. Эпоха «дворцовых переворотов», ее значение.
4. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее противоречия.
5. Противоречия политики Павла I.
6. Развитие российской культуры в XVIII в.

Вопросы для самопроверки

1. Какие социально-экономические и культурные процессы происходили в мире в XVIII веке? Как они отразились на России?
2. Предпосылки модернизации России в начале XVIII века. Общая характеристика России на рубеже XVII - XVIII веков
3. Проблема цены реформ Петра I. Итоги и значение петровской модернизации.
4. Назовите основные направления преобразований, осуществленных в России Петром I. В чем заключались сила и слабость петровских реформ?
5. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?

6. Развитие наук в России. Распространение идей материализма. Особенности идей Просвещения в России?
7. Какие действия Екатерины II в области внутренней политики можно рассматривать как политику «просвещенного абсолютизма»?
8. Продолжение петровской модернизации в реформах Екатерины II и укрепление самодержавной власти. В чем противоречия «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II?
9. Как изменилась роль Русской православной церкви в XVIII в.? С чем были связаны эти изменения?
10. Какие факторы повлияли на превращение Российского государства в XVIII в. из государства с преобладанием натурального хозяйства и ремесленного производства к государству с развитой промышленностью?
11. Каковы причины возникновения общегосударственного органа управления транспортной системой России в XVIII в.?
12. Каким образом в России в XVIII в. осуществлялся надзор за водными путями сообщения?
13. Какие факторы влияли на превращение России из региональной в мировую державу?
14. Как внутренняя политика Российского государства в XVIII в. влияла на проведение его внешней политики?
15. Какими были основные направления развития русской артиллерии и инженерного дела в XVIII в. в России

Темы эссе и контрольных работ

1. Какую роль сыграла личность Петра I в превращении Российского государства в империю?
2. Какие изменения претерпела система государственного управления в России в XVIII в.?
3. Как изменилась роль Русской православной церкви в XVIII в.? С чем были связаны эти изменения?
4. В чем заключался социально-политический смысл борьбы дворянских группировок после смерти Петра I?
5. Какие факторы повлияли на превращение Российского государства в XVIII в. из государства с преобладанием натурального хозяйства и ремесленного производства к государству с развитой промышленностью?
6. Каковы причины возникновения общегосударственного органа управления транспортной системой России в XVIII в.?
7. Каким образом в России в XVIII в. осуществлялся надзор за водными путями сообщения?
8. Какие факторы влияли на превращение России из региональной в мировую державу?

9. Как внутренняя политика Российского государства в XVIII в. влияла на проведение его внешней политики?
10. Какими были основные направления развития русской артиллерии и инженерного дела в XVIII в. в России
11. Птенцы гнезда Петрова (Ф. Лефорт, Я. Брюс, А.Д. Меншиков, Ф. Прокопович)
12. Вклад иностранцев в дело развития Российской империи
13. Российская наука XVIII века, становление и развитие.
14. Открытия и изобретения русских изобретателей XVIII века (И.И. Ползунов, А.К. Нартов, И.П. Кулибин и др.)
15. Вклад М.В. Ломоносова в развитие механики, физики, метеорологии и др.
16. Государственная деятельность В.Н. Татищева (М.М. Сперанского, Е.Р. Дашковой, В.Ф. Канкрин).
17. Территориальные приобретения России в XVIII в.
18. Великий русский полководец А.В. Суворов
19. Военно-техническое совершенствование сухопутных и морских вооружений в России в XVIII веке

Литература:

31. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
32. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
33. Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022 .
34. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швеца. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
35. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
36. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
37. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
38. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
39. Семинов, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
40. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э.

Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.

Тема 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В. (4 часа).

План

1. Александр I и попытки либеральных реформ.
2. Реакция второй четверти XIX в и «мрачное николаевское тридцатилетие».
3. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их социально-экономические последствия.
4. Россия в период царствования Александра III.
5. Николай II – пленник самодержавия?
6. Внешняя политика и международное положение России во второй половине XIX – начале XX века: основные вызовы и геополитические колебания.
7. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте политику государства в отношении крестьян в первой половине XIX века.
2. Назовите основные факторы в развитии отечественной промышленности первой половины XIX века.
3. Раскройте ключевые конституционные проекты, составленные в первой половине XIX века: общее и особенное.
4. В чём заключалась специфика международных отношений в первой половине XIX века.
5. В чём заключались основные причины первой русской революции 1905–1907 гг.
6. Назовите не менее пяти достижений в инженерной и технической специальности в России в XIX веке.
7. Охарактеризуйте состояние российской транспортной системы в первой половине XIX века.
8. С какими сложностями было сопряжено становление железнодорожного транспорта в середине XIX века.
9. Что такое «промышленный переворот»?
10. Раскройте предпосылки и содержание Великих реформ 60-70-х гг. XIX в.
11. Как вы оцениваете результаты реформ, проведенных в России в период царствования Александра II?
12. Укажите особенности социально-экономического развития России в пореформенный период.
13. Раскройте суть народнической идеологии, назовите основные этапы эволюции народнического движения.

14. Какое революционное течение получило распространение в России в 80-90-е гг. XIX в.?
15. В какой мере можно назвать внутреннюю политику Александра III политикой «контрреформ»?
16. Назовите основные направления внешней политики России после окончания Крымской войны.
17. Каковы причины столкновения интересов ведущих стран мира, и формирования противостоящих друг другу внешнеполитических блоков в последние десятилетия XIX в.?

Темы эссе и контрольных работ

1. Внешняя политика Александра I: между национальными интересами и союзническим долгом.
2. Развитие дорожного дела в период правления Александра I.
3. Правительственные проекты отмены крепостного права первой половины XIX века.
4. Российские колонии в Северной Америке и их развитие.
5. Борьба России за денонсацию Парижского мира.
6. Личность монарха и его воспитание как определяющий фактор в развитии отечественной истории XIX – начала XX вв. (на примере одного их правителей данного периода).
7. Складывание геополитического противостояния в Европе накануне Первой мировой войны.
8. Образ железной дороги в русской литературе второй половины XIX века.
9. Развитие водного транспорта в России в начале XX века.
10. Становление отечественного автомобилестроения.
11. Крестьянская реформа 1861 г. (судебная, земская, городская, военная)
12. Отмена крепостного права и ее влияние на социально-экономическое развитие пореформенной России

Литература:

1. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
2. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
3. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.
4. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.

5. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
6. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
7. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021.
8. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
9. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
10. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.

Тема 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991) (4 часа).

План

1. Августовский путч 1991 года.
2. Запрет КПСС. Распад СССР.
3. Либеральные реформы Е.Т. Гайдара. Либерализация цен. Гиперинфляция.
4. Экономический кризис. Снижение уровня жизни и рост преступности, ухудшение демографических показателей.
5. Приватизация, её социально-экономические последствия.
6. Противостояние президента и парламента. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. и его последствия.
7. Выборы в Государственную Думу 1993 и 1995 годов. Формирования политических партий.
8. Президентские выборы 1996 года. Правительство Е.М. Примакова.
9. Дефолт 1998 г. Приход к власти В.В. Путина.
10. Внутренняя и внешняя политика В.В. Путина. Изменение политической системы в первой четверти XXI в.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите причины Великой Российской революции и рассмотрите кризисы Временного правительства, которые способствовали приходу большевиков к власти в октябре 1917.

2. Перечислите причины, особенности, достижения и просчеты новой экономической политики.
3. В чем состояло изменение внешнеполитического курса СССР после назначения В.М. Молотова народным комиссаром иностранных дел СССР.
4. Какова сущность противостояния идеологий троцкизма и сталинизма в 20-е – 30-е годы.
5. Перечислите причины коренного перелома в Великой Отечественной войне.
6. Перечислите причины победы СССР в Великой Отечественной войне.
7. Назовите основные тезисы Н.С. Хрущева на XX съезде ЦК КПСС о культе личности Сталина.
8. В чем особенности и основные противоречия политики «застоя»?
9. Проанализируйте сложности и противоречия экономических реформ в годы перестройки.
10. Расскажите про достижения в легкой и тяжелой промышленности в годы индустриализации.
11. Обдумайте содержание политики приватизации в Российской Федерации в 1991 – 2000 гг.
12. Проанализируйте динамику отношений между центром и регионами 1991 – 2000 гг.
13. С чем связано укрепление вертикали власти?
14. Назовите «сильные» и «слабые» стороны высоких цен на энергоресурсы.
15. Охарактеризуйте основные «национальные проекты» современной Российской Федерации.

Темы эссе и контрольных работ

1. Революции 1917 г. в Вологодской области.
2. Особенности Гражданской войны в Вашем регионе.
3. Оборона и блокада Ленинграда.
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
5. Партизанское движение на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны.
6. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны.
7. Г.К. Жуков: полководец и человек.
8. Роль ГКО в Великой Отечественной войне.
9. Героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны.
10. Органы НКВД в годы Великой Отечественной войны.
11. Роль И.В. Сталина в Великой Отечественной войны.
12. Значение ленд-лиза для победы в Великой Отечественной войне.
13. Талант советских конструкторов в годы Великой Отечественной войны.
14. Левитан – голос войны.

15. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
16. Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны.
17. Литература и искусство в годы Великой Отечественной войны.
18. Наука и образование в годы Великой Отечественной войны.
19. Экономические процессы периода перестройки.
20. XIX партконференция и начало перестройки политической системы в СССР.
21. М. Горбачев, А. Яковлев, Э. Шеварднадзе – «создатели» концепции нового политического мышления.
22. Усиление центробежных тенденций и распад СССР.
23. Национальные конфликты и процесс суверенизации республик СССР.
24. Перестройка в СССР: замыслы и реальность.

Литература:

1. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
3. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
4. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
5. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
6. Новейшая история России. Учебник для вузов. В 2 ч. /Под ред. М.В. Ходякова. – Санкт-Петербург, 2023.
7. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
8. Чернобаев, А. А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.
9. Чураков, Д. О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.
10. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с.

Тема 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022) (4 часа).

План

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Особенности политических процессов 1990-х гг.
3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
4. Экономическое развитие России в XXI в
5. Особенности политического развития России в XXI в
6. Культура России в начале XXI в.
7. Проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI в.

Вопросы для самопроверки

1. Каковы причины Чеченского конфликта?
2. Что такое Хасавюртовские соглашения 1996 г? Каково их значение?
3. Дайте характеристику новых тенденций во внешнем политическом курсе Российской Федерации на современном этапе.
4. В каких межгосударственных политических объединениях участвует Россия?
5. В каких межгосударственных экономических объединениях участвует Россия?
6. Дайте характеристику отношений России и Евросоюза после 2014 г.
7. Дайте характеристику отношений России и США после 2014 г.
- 8.

Темы эссе и контрольных работ

1. Образование СНГ и его функционирование в 90-е гг. XX в.
2. «Цена» реформ.
3. Конституция 1993 г. и новая российская государственность.
4. Демографические проблемы современной России.
5. Конституционный кризис 1993 года.
6. Развитие российского парламентаризма (1993 – 2008 гг.)
7. Политический аспект современной России: его особенности.
8. Современная экономическая стратегия в ведущих странах Запада.
9. Эволюция консервативной идеологии в Новейшее время.
10. Внешняя политика России (1991 – 2017 гг.)
11. Чеченский кризис: причины и способы разрешения.
12. Перспективы создания многополярного мира.
13. Россия и страны ближнего зарубежья: проблемы и перспективы.
14. Участие России в ВТО.
15. Отношения России и Украины: проблема Крыма.

Литература:

11. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010.
12. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
13. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швец. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
14. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
15. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
16. Новейшая история России. Учебник для вузов. В 2 ч. /Под ред. М.В. Ходякова. – Санкт-Петербург, 2023.
17. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
18. Чернобаев, А. А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.
19. Чураков, Д. О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.
20. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с.

3. Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Электрон.дан. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 79 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/152305>
2. Алипов, П. А. История России: Учебник и практикум для академического бакалавриата / П.А. Алипов, Е.А. Архипова, Е.В. Барышева [и др.]. Под ред. К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2022.
3. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917–2009 / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. — 34е изд., расш. и перераб. — М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Бравина, М. А. История России для технических вузов / М.А. Бравина, В.В. Кириллов – Москва: Юрайт, 2022.
5. Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/ Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Ойшкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018.
6. Васильев, Л. С. История Востока. – Москва: Высшая школа, 2022
7. Девятков, С. В. История России: учебно-методическое пособие для студентов технических университетов. 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Девятков, В.А. Македонская, Т.Д. Швеце. – Москва: НИЯУ МИФИ, 2021.
8. Драч, Г. В. История мировых цивилизаций / Г.В. Драч, Т.С. Паниотова. – Москва: КНОРУС, 2022.
9. Зуев, М. Н. История России. – Москва, 2022.
10. История : Проблемные моменты Российской цивилизации : учебное пособие для студентов направлений: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, 19.02.07 Технология молока и мол. продуктов, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 35.01.03 Лесное дело ... 38.03.02 Менеджмент, специальности 36.05.01 Ветеринария. Ч. 1. (862-1917) / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, Э. Г. Симонян, А. Е. Ухов ; под ред. А. Е. Ухова ; М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, Экономич. фак., Каф. филос. и ист. - Вологда ; Молочное : ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2021. - 97 с.
11. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=372624>
12. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка:

- <http://znanium.com/go.php?id=1060624>
13. История России с древнейших времен до начала XX века. В 3 кн. /Под ред. И.Я. Фроянова. – М., 2018.
 14. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : Учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 100 с.
 15. Карпов, С. П. История средних веков. – Москва, 2010.
 16. Касьянов, В. В. История России: Учебное пособие. – Москва: Юрайт, 2022.
 17. Кириллов, В. В. История России. – Москва: МГПУ, 2022.
 18. Кузищин, В. И. История Древнего Рима / И.А. Гвоздева, В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, Г.Г. Ершова. – Москва, 2007.
 19. Кузищин, В. И. История Древней Греции /Т.Б. Гвоздева, В.И. Кузищин, В.М. Строгеецкий, А.В. Стрелков. Москва, 2011.
 20. Кузнецов, И. Н. История: Учебник для бакалавров. – Москва: Дашков и К, 2021.
 21. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перер. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2020. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1093231>
 22. Малыхин, К. Г. История России / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, А.Н. Деордиева, П.Г. Култышев, В.С. Кравец, Е.В. Стегленко. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020.
 23. Матюхин, А. В. История России: Учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева. – Москва: Синергия, 2018.
 24. Мунчаев, Ш. М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА, 2015.
 25. Мунчаев, Ш.М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. Внешняя ссылка: <http://znanium.com/go.php?id=1069037>
 26. Новейшая история России. Учебник для вузов. В 2 ч. /Под ред. М.В. Ходякова. – Санкт-Петербург, 2023.
 27. Новейшая отечественная история. XX — начало XX века. В 2-х кн. Под ред. Э.М. Щагина. —2-е изд., испр. и доп. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2008.
 28. Оришев, Александр Борисович. История: от древних цивилизаций до конца XX в. [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=362749>

29. Орлов, А. А. История России / А.А. Орлов, В.А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2022.
30. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
31. Питулько, Г.Н. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для вузов / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин. – Москва: Юрайт, 2022.
32. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней, Москва, 2021.
33. Семин, В. П. История: Россия и мир, Москва: КНОРУС, 2013.
34. Федоров, В.А. История России. 1861-1917. – Москва: Юрайт, 2022.
35. Чернобаев, А. А. Историография истории России: Учебное пособие для академического бакалавриата / Чернобаев А.А., Бондаренко А.Ф., Камынин В.Д. [и др.]. – Москва: Юрайт, 2022.
36. Чураков, Д. О. История России: XX-начало XXI века: Учебник / Чураков, Д.О., Саркисян, С.А. (под ред.). – Москва: Юрайт, 2022.
37. Язьков Е. Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945 гг.). – Москва: Изд-во МГУ, 2004

Дополнительные источники:

1. Алексеева, Л. История инакомыслия в СССР [Текст] / Л.Алексеева. – Вильнюс- Москва, 1992. - 350 с.
2. Арсланов, Р.А. История с древнейших времен до конца XX века. В 2-х ч. [Текст] / Р.А. Арсланов, В.В. Блохин, В.Г. Джангирян. – Москва: Поматур, 2002.
3. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР, 1923–1927 [Текст] / ред. – сост. Ю. Фельштинский: в 4 т. – Москва, 1990.
4. Архивы раскрывают тайны... Международные вопросы: События и люди [Текст] / сост. Н. Попов. – Москва: Политиздат, 1991. – 384с.
5. Балашов, А.И. История Великой Отечественной войны (1941–1945) [Текст] / А. И. Балашов, Т. П. Рудаков. – Санкт-Петербург, 2005. – 464 с.
6. Безнин, М.А. Аграрный строй России 1930-1980-х годов [Текст] / М. А. Безнин, Т. М. Димони. – Москва: Ленанд, 2014. - 607с.
7. Бердяев, Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма [Текст] / Н.А. Бердяев. – Москва: Мысль, 1989. – 346с.

8. Быстренко, В. И. История политических партий в России. Учеб. пособие ; Новосиб. ин-т нар. хоз-ва [Текст] / В.И. Быстренко. - Новосибирск: НИИХ, 1994. - 110 с.
9. Великая отечественная война. 1941–1945: события. Люди. Документы : краткий ист. справочник [Текст] / под общ. ред. О.А. Ржешевского; сост. Е.К. Жигунов. – Москва: Политиздат, 1990. – 464 с.
10. Великие реформы в России 1856–1874 гг. [Текст] / под ред. Л. Г. Захаровой. – Москва, 1992.
11. Вернадский, Г. В. История России: Московское царство. В 2 ч [Текст] / Г.В. Вернадский. – Москва, 1997.
12. Витте, С. Ю. Избранные воспоминания (1849–1911 гг.) / С.Ю. Витте. – Москва, 1991.
13. Горбачёв, М. С. Жизнь и реформы. Кн.: 1–2 [Текст] / М.С. Горбачев. – Москва, 1995.
14. Городецкий, Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский союз [Текст] / Г. Городецкий. – Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001.- 384 с.
15. Горшков, М. К. Российское общество в условиях трансформации: мифы и реальность (социологический анализ). 1992–2002 гг. [Текст] / М.К. Горшков. – Москва, 2003.
16. Гриф секретности снят: потери Вооружённых сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование. [Текст] / под общ. ред. канд. воен. наук генерал-полк. Г. Ф. Кривошеева. – Москва: Воениздат, 1993. - 416 с.
17. Гузарова, Н. И. Традиционное общество России (IX–XVII вв.): учебное пособие [Текст] / Н.И. Гузарова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 107 с.
18. ГУЛАГ (Главное управление лагерей). 1918–1960. [Текст] / сост. А. И. Кокурин, Н. В. Петров; науч. ред.: В.Н. Шостаковский. – Москва: Фонд «Демократия», 2002. – 888с.
19. Гумилёв, Л. Н. От Руси к России [Текст] / Л.Н. Гумилев. – Москва, 1992. – 384с.
20. Гуцин, Н. Я. Раскулачивание в Сибири (1928–1934 гг.) / Н.Я. Гуцин. – Новосибирск, 1996. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mediafire.com/file/y5oqybevez2pfg/raskulachivanie_v_sibiri.rar
21. Демин, В. А. Государственная Дума России (1906–1917) / В.А. Демин. – Москва: РОСПЭН, 1996. — 214 с.
22. Древнерусское государство IX–XVII вв.: учебное пособие [Текст] / под ред. проф. В. В. Гуляевой. – Москва, 2006. – 575 с.
23. Другая война: 1939–1945 [Текст]: сб. ст. / сост. и авт. предисл. В. Г. Бушуев. - Москва: РГГУ, 1996. - 487с.
24. Ельцин, Б. Н. Записки президента [Текст] / Б.Н. Ельцин. – Москва: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2008. - 375 с.

25. Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления. В 3 т., 11-е изд [Текст] / Г.К. Жуков. – Москва, 1992.
26. Жуков, Ю. Н. Сталин: тайны власти [Текст] / Ю.Н. Жуков. – Москва, 2007. – 720 с.
27. Зеленин, И. Е. Сталинская «революция сверху» после «великого перелома» (1930–1939): политика, осуществление, результаты [Текст] / И.Е. Зеленин. – Москва, 2006. – 315 с.
28. Земское самоуправление в России. 1864–1918: в 2 кн [Текст] / под ред. Г.А. Герасименко. – Москва, 2005.
29. Зима, В. Ф. Менталитет народов России в войне 1941–1945гг [Текст] / В.Ф. Зима. – Москва: Ин-т рос. истории РАН, 2000. – 277с.
30. Зиновьев, А. А. Гибель русского коммунизма [Текст] / А.А. Зиновьев. – Москва: Центрполиграф, 2001. – 430с.
31. Ивницкий, Н. А. Репрессивная политика советской власти в деревне (1928–1933) [Текст] / Н.А. Ивницкий. – Москва: Ин-т рос. истории РАН, 2000. - 350 с.
32. Иловайский, Д. Становление Руси [Текст] / Д. Иловайский. – Москва: АСТ, 2003. – 865с.
33. Казанцев, Ю. И. Международные отношения и внешняя политика России (XX век) [Текст] / Ю.И. Казанцев. – Ростов-на-Дону, 2002. – 352 с.
34. Канун и начало войны: Документы и материалы [Текст] / сост. Л. А. Киршнер. - Ленинград: Лениздат, 1991. - 430с.
35. Ключевский, В. О. Полный курс лекций: в 3 кн [Текст] / В.О. Ключевский. – Москва, 1993.
36. Ключевский, В. О. Исторические портреты [Текст] / В.О. Ключевский. – Москва: Правда, 1991. – 668с.
37. Кривошеев, Г.Ф. и др. Полвека назад. Великая Отечественная война. Цифры и факты [Текст] / Г.Ф. Кривошеев. – Москва: Просвещение, 1995. – 109с.
38. Любавский, М. О. История царствования Екатерины II [Текст] / М.О. Любавский. – Санкт-Петербург: Лань, 2001. – 253с.
39. Любош, С. Последние Романовы [Текст] / С. Любош. – Санкт-Петербург, 2003. – 288с.
40. Малиа, М. Советская трагедия: история социализма в России. 1917 [Текст] / М. Малиа. – Москва, 2002. – 584с.
41. Мартиросян, А. Б. Сталин: тайны власти / А.Б. Мартиросян. – Москва, 2008. – 320 с.
42. Медведев, Р. А. Советский Союз. Последние годы жизни [Текст] / Р.А. Медведев. – Москва: Время, 2015. - 413 с.
43. Медведев, Р. А. Политические портреты. Леонид Брежнев. Юрий Андропов [Текст] / Р.А. Медведев. – Москва: Время, 2014. - 479 с.
44. Мельгунов, С. Г. Красный террор в России [Текст] / С.Г Мельгунов. – Москва: Айрис-пресс, 2006. - 352 с.

45. Мизун, Ю. В. Становление России [Текст] / Ю. В. Мизун, Ю. Г. Мизун. – Москва, 2006. – 464 с.
46. Морозова, Л. Е. Смута: ее герои, участники, жертвы [Текст] / Л.Е. Морозова. – Москва, 2004. – 544 с.
47. Неизвестная Россия. XX век: Архивы. Письма. Мемуары. В 4-х кн. [Текст] / Моск. город. об-ние архивов; сост. В.А. Козлов, С.М. Завьялов. – Москва: Историческое наследие, 1992.
48. Некрич, А. 1941, 22 июня [Текст] / А. Некрич. – Москва: Памятники исторической мысли, 1995. – 175с.
49. Новикова, Л.Г. Провинциальная «контрреволюция»: белое движение и гражданская война на русском Севере, 1917-1920 [Текст] / Л.Г. Новикова. – Москва: Новое литературное обозрение, 2011. - 384 с.
50. Оглашению подлежит: СССР – Германия. 1939–1941. Документы и материалы [Текст] / сост. Ю. Фельштинский. – Москва: Моск. рабочий, 1991. – 367 с.
51. Одинцов, М.И. Государство и церковь: история взаимоотношений. 1917-1938 [Текст] / М.И. Одинцов. – Москва: Знание, 1991. – 64 с.
52. Озерский, В.В. Правители России. От Рюрика до Путина. История в портретах [Текст] / В. Озерский – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 347с.
53. Ольштынский, Л. И. Угроза фашистского мирового господства: история и современность (взгляд из XXI века) [Текст] / Л.И. Ольштынский. – Москва, 2003. – 128 с.
54. Орлов, А. Сталин: в преддверии войны [Текст] / А. Орлов. – Москва: Эксмо, 2003. - 416 с.
55. Пайпс, Р. Русская революция: в 2 т.: пер. с англ [Текст] / Р. Пайпс. – Москва, 1995.
56. Пейн, Р. Ленин: жизнь и смерть [Текст] / Р. Пейн. – Москва: Молодая гвардия, 2003. – 720с.
57. Первушин, А. Космонавты Сталина. Межпланетный прорыв советской империи [Текст] / А. Первушин. – Москва, 2005. – 512 с.
58. Петровский, В. Е. От империи к старому миру. О внешней политике России переходного периода [Текст] / В.Е. Петровский. – Москва: РОС-СПЭН, 2007. — 208 с.
59. Пихоя, Р. Г. Советский союз: история власти. 1945–1991 [Текст] / Р.Г Пихоя. – Новосибирск, 2000. – 684 с.
60. Политическая история русской эмиграции 1920–1940 гг. Документы и материалы: учебное пособие [Текст] / под ред. А.Ф. Киселева. - Москва: Владос, 1999. - 776 с.
61. Попов, В. П. Большая ничья. СССР от Победы до распада [Текст] / В.П. Попов. – Москва, 2005. – 216 с.
62. Правда о ГУЛАГе: свидетельствуют очевидцы [Текст] / сост. А. М. Меситов, Л. А. Москалева. – Тула : Приок. кн. изд-во, 1991. - 284с.

63. Прибытков, В. Аппарат [О работе аппарата ЦК КПСС в 70-80-е гг.] [Текст] / В. Прибытков. – Санкт-Петербург: АОЗТ "ВИС", 1995. - 221с.
64. Пыжников, А. В. «Хрущёвская оттепель» [Текст] / А.В. Пыжников. – Москва: Алмапресс, 2002. - 511 с.
65. Рапацкая, Л. А. Искусство «серебряного века» [Текст] / Л.А. Рапацкая. – Москва: Просвещение : ВЛАДОС, 1996. - 190с.
66. Рапов, О. М. Русская церковь в IX – первой четверти XVII вв. Принятие христианства [Текст] / О.М. Рапов. – Москва: Высш. шк., 1988. – 414с.
67. Яковлев, А.Н. Реабилитация. Политические процессы 30–50-х годов [Текст] / А.Н. Яковлев. – Москва, 1991. – 493с.
68. Российские либералы: кадеты и октябристы (документы, воспоминания, публицистика) [Текст] / автор - сост. Д. Б. Павлов, В.В. Шелохаев. – Москва: Росспэн, 1996. – 303с.
69. Саква, Р. Путин. Выбор России [Текст] / Ричард Саква. – ОЛМА МЕДИАГРУПП. – Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 479с.
70. Сахаров А. Д. Воспоминания. Т. 1. [Текст] / А.Д. Сахаров. – Москва: Права человека, 1996. - 909с.
71. Семин, В. П. История Отечества: Учебное пособие для вузов [Текст] / В. Семин. – Москва: Акад. Проект: Гаудеамус, 2005. – 560с.
72. Скрынников, Р. Г. Иван Грозный и его время [Текст] / Р.Г. Скрынников. – Москва: Знание, 1991. – 63с.
73. Советская повседневность и массовое сознание. 1939–1945 [Текст] / сост. А.Я. Лившин, И.Б. Орлов. - Москва: РОССПЭН, 2003 - 470с.
74. Советско-финляндская война 1939-1940. В 2 т. [Текст] / сост. П. Петров, В. Степаков. – Санкт-Петербург: Полигон, 2003.
75. Согрин, В. В. Политическая история современной России. 1985–2001. От Горбачёва до Путина [Текст] / В.В. Согрин. – Москва: ИНФРА-М : Весь Мир, 2001. - 260с.
76. Соколов, Н. А. Убийство царской семьи. Материалы следствия [Текст] / Н.А. Соколов. – Москва: Лествица, 2003. – 476с.
77. Соловьев, Э. Т. Национальные интересы и основные политические силы современной России / Э.Т. Соловьев. – Москва, 2004.
78. Судоплатов, П. Лубянка Кремль: спецоперация.1930-1950- х годов / П. Судоплатов. – Москва: Олма-Пресс, 1997. – 295с.
79. Судьба российского крестьянства. Сб. ст. / под общ. ред. Ю. Н. Афанасьева. - Москва: РГГУ, 1996. - 595 с.
80. Уйманов, В. Н. Репрессии. Как это было. (Западная Сибирь в конце 20-х – начале 50-х годов) / В.Н. Уйманов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1995. - 334с.
81. Фортунатов, В.В. Новейшая история России в лицах. 1917 – 2008 / В.В. Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 400с.
82. Хлевнюк, О. В. Политбюро. Механизмы политической власти в 1930-е годы / О.В. Хлевнюк. – Москва: Росспэн, 1996. - 294с.

83. Хрущёв, Н. С. Воспоминания. В 2 тт / Н.С. Хрущев. – Москва: Вече, 2016.
84. Цыпин, В. История русской православной церкви: 1917–1990 / В. Цыпин. – Москва: Сретенский монастырь, 2007. - 815 с.
85. Чулков, Г. Императоры России. Психологические портреты Г. Чулков. – Москва: Ридерз Дайджест, 2003. – 377с.
86. Шевцова, Л. Ф. Режим Бориса Ельцина / Л.Ф. Шевцова. – Москва: РОССПЭН, 1999. – 529с.
87. Широкоград, А. Б. Русь и орда / А.Б. Широкоград. – Москва, 2008. – 480 с.
88. Шубин, А. В. От «застоя» к реформам: СССР в 1977–1985 гг / А.В. Шубин. – Москва: РОССПЭН, 2001. - 766с.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Новые технологии обучения, основанные на применении компьютеров, мультимедиа, аудиовизуальных материалов и т.д., позволяют значительно активизировать процесс овладения информацией, вовлекать студентов в работу по ее обработке, способствуют более глубокому освоению изученного материала. И все же основным, наиболее эффективным методом обучения была и остается работа с книгой. К сожалению, опыт показывает, что студенты, как правило, не умеют ориентироваться в сложной и многообразной литературе по гуманитарным наукам, самостоятельно извлекать нужную информацию и правильно ее оформлять. Это ведет к противоречию с постоянно возрастающими требованиями к учебному процессу.

Целью данных методических рекомендаций является развитие информационной культуры студентов.

В соответствии с этой целью рекомендации решают следующие задачи:

- показать многообразие информационных источников;
- познакомить студентов с различными алгоритмами поиска информации, приемами работы с литературой;
- рассмотреть основные требования к оформлению контрольных работ по предмету;
- предложить типовые варианты библиографического оформления самостоятельных работ.

Работа с книгой

В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных типов.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Самостоятельная работа с литературой включает в себя несколько этапов.

1.Предварительный просмотр книги. Знакомство с титульным листом, аннотацией, предисловием, оглавлением позволит решить, стоит ли ее читать. Умение читать оглавление – прекрасное профессиональное качество. Оглавление продумывается как задание по воссозданию текста. При чтении оглавления необходимо выделять главы, разделы, параграфы, представляющие интерес, бегло их просматривать, находить места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

2. Следующий этап работы – прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель такого чтения – определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданию, поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его основные функции.

К информационным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее тип или жанр, выходные данные, аннотация. Эти сведения, обычно расположенные на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание позволяет вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарий, список литературы.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

3. Отдельный этап изучения книги – ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект.

План – наиболее краткая форма записи прочитанного – представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Тезисы – более сложная и совершенная форма записей – сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляют после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация – краткое содержание прочитанного – дает общее представление о книге, статье.

Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Начинать конспектирование желательно после того, как материал прочитан и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспекты бывают текстуальными, сводными или тематическими. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника – цитат, с сохранением логики и структуры текста. Сводный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Для записи данных, подлежащих использованию, можно рекомендовать систему карточек. Преимущество карточек в том, что каждая справка регистрируется отдельно и без труда может быть найдена, их легко разложить на столе, сгруппировать или перегруппировать. При занесении необходимого материала на карточку внизу приводится название источника, наверху – заголовок-указание, где может использоваться данный материал. Целесообразно вести записи только на одной стороне и на карточках одного размера. Хранить их следует в отдельных конвертах, различных папках с надписями для дальнейшей работы.

Реферирование литературы

Для всестороннего знакомства с литературой по избранной теме существенное значение имеет подготовка реферата. Реферат, понимаемый как изложение в письменной форме содержания книги, статьи научной работы, создает возможность комплексно использовать приобретенные навыки работы с книгой, развивает самостоятельность мышления, умение анализировать явление действительности. Рефератом называют также доклады или письменные исследования на определенную тему, включающие критический обзор источников. В отличие от конспекта реферат требует несравненно большей творческой активности, самостоятельности в обобщении изученной литературы.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов: 1) реферат-экстракт, составленный из оригинальных предложений первичного документа; 2) перефразированный – реферат, полученный на основе перефразирования первичного текста; 3) интерпретированный - реферат, полученный на основе интерпретации первоисточника. При интерпретировании текст первоисточника остается неизменным, поскольку референт оперирует не самим текстом, а его смыслом.

Рекомендуемый объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

Академическая структура исследования такова: Введение.

Глава 1. §1, §2.

Глава 2. §1, §2.

Заключение.

Список используемой литературы.

Оглавление.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Важный этап работы над рефератом – отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. За-

вершающий этап – написание реферата на основе изучения собранного материала.

Схема подготовки реферата такова: чтение исходного, его анализ – выбор информативных фрагментов, их обобщение – создание нового текста (реферата). На последнем этапе проводится синтезирование выделенной информации и завершается оформление текста реферата. Изложение должно быть цельным и логичным. Рассмотрение каждого пункта плана целесообразно завершить обобщением.

При написании реферата следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не следует часто повторять одни и те же слова, одинаковые словосочетания и обороты. Не допускается двойное упоминание понятий в одной фразе.

В заключение реферата делаются общие выводы. В конце работы приводится список использованной литературы. Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

При оценке рефератов учитывается:

- последовательность и полнота изложения;
- правильность обоснования тех или иных положений на основе обобщения фактического материала;
- степень самостоятельности студентов в процессе работы над рефератом и др.

Вопросы к экзамену

1. Основные подходы к изучению истории.
2. Предки славянских народов и образование древнерусского государства. Норманнизм и антинорманнизм.
3. Русь от Олега до Владимира.
4. Принятие Русью христианства. Причины и последствия.
5. Киевская Русь от Ярослава до Владимира Мономаха.
6. Причины феодальной раздробленности. Киевское, Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества и Новгородская боярская республика в домонгольский период.
7. Борьба Руси с татаро-монгольским нашествием и крестоносцами в XIII веке. Особенности военной и социально-политической организации монголо-татар.
8. Русь и Орда в XIII – I половине XV в. Свержение ига, его последствия.
9. Возвышение Москвы в XIII - I половине XV века. Феодальная война 1433 – 1453 гг.
10. Московское княжество при Иване III и Василии II. Объединение земель и централизация.
11. Россия при Иване IV. Внутренняя политика. Опричнина.
12. Причины Смуты. Ход событий, стороны, последствия.
13. Русское государство при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче.
14. Реформы патриарха Никона. Раскол в Православной церкви в XVII веке.
15. Внешняя политика России в XVI – XVII вв.
16. Реформы Петра I.
17. Внешняя политика Российской империи при Петре I. Северная война.
18. Внешняя и внутренняя политика Российской империи в эпоху дворцовых переворотов.
19. Российская империя при Екатерине II. Просвещённый абсолютизм.
20. Внешняя политика Российской империи при Екатерине II.
21. Внешняя и внутренняя политика Российской империи при Павле I.
22. Российская империя в I четверти XIX века. Реформы Александра I. Война 1812 года.
23. Движение декабристов.
24. Российская империя при Николае I. Проблемы развития. Крестьянский вопрос. Крымская война.
25. Реформы Александра II.
26. Либерализм в России в XIX – начале XX века.

27. Революционное народничество. Идеология и политическая практика.
28. Контрреформы Александра III.
29. Консерватизм в России в XIX – начале XX века.
30. Марксизм в России. Теория и политическая практика.
31. Первая русская революция. Причины, ход событий, результаты.
32. Российская империя в I мировой войне.
33. Февральская революция. Причины, движущие силы. Развитие Российской Республики от Февраля к Октябрю.
34. Октябрьская революция. Причины, движущие силы.
35. Гражданская война и интервенция (1918 – 1922 гг.). Стороны, этапы, последствия.
36. Развитие РСФСР/СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика. Сущность, причины свёртывания.
37. Форсированная экономическая модернизация (коллективизация и индустриализация) как необходимость. Причины, ход событий, итоги.
38. Советская внешняя политика в 1930-х – начале 1940-х. Отказ Англии и Франции от сближения с СССР.
39. Великая Отечественная война. Причины. Этапы. Последствия.
40. СССР в период 1953-1964 гг. Реформы Хрущёва.
41. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964 – 1985 гг.
42. Реформы Горбачёва и ликвидация СССР.
43. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 1991-1999 гг.
44. Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 2000-х гг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Словарь терминов:

«**Бироновщина**» – политика, проводимая Эрнстом Бироном, фаворитом императрицы Анны Иоанновны (1730 – 1740 гг.), которая привела к засилью иностранцев, главным образом, немцев во всех областях государственной и общественной жизни; разграблению богатств страны; жестокому преследованию недовольных, шпионажу, доносам и т. д.

«**Верховники**» - участники Верховного тайного совета (1726-1730).

«**Дело врачей, или дело врачей-отравителей**» — уголовное дело против группы высокопоставленных советских врачей, обвиняемых в заговоре и убийстве ряда советских лидеров (1952 г.)

«**Заповедные года**» (XVI в.) – запрет на свободный переход крестьянина от одного хозяина к другому в отдельные годы.

«**Кондиции**» – условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом

«**Ленинградское дело**» — серия судебных процессов в конце 40-х в начале 50-х годов против партийных и советских руководителей в СССР. В ходе этих процессов обвиняемые были обвинены в измене Родине, намерении превратить ленинградскую партийную организацию в опору для борьбы с ЦК и отторгнуть Ленинградскую область от СССР. По первому из этих процессов были привлечены председатель Госплана СССР Н. А. Вознесенский, председатель Совета министров РСФСР М. И. Родионов, первый секретарь Ленинградского горкома и обкома ВКП(б) А. А. Кузнецов, второй секретарь Ленинградского горкома П. С. Попков. Все обвиняемые 30 сентября 1949 года были приговорены к расстрелу.

«**Мир**» – территориальная община, образовавшаяся в северных, лесных районах Руси после распада родоплеменной общины.

«**Отрезки**» – небольшие участки пойменной земли, которые «отрезались» от крестьянских наделов, если их площадь превышала среднюю уездную норму при реализации положений реформы 1861 г.

«**Путь из варяг в греки**» – торговый путь по Днепру из Скандинавии в Черное море и далее – в Византию. Активно использовался в VIII–XIII вв.

«**Русская Правда**» – древнейших свод законов (XI – начало XII в.)

«**Союз благоденствия**» – ранняя декабристская организация (1818 – 1821 гг.)

«**Табель о рангах**» - закон о порядке государственной службы, утвержденный Петром I в 1722 году и введший принцип личной выслуги

«Тяглые люди» – на Руси определились во время реформ Ивана IV (Грозного) в сер. XVI века. К ним относились ремесленники, крестьяне и торговые люди, т.е. платившие прямые и косвенные налоги государству.

«Урочные годы» – срок сыска бежавших от своих хозяев крестьян без уплаты всех долгов и податей (XVI век).

«Хождение в народ» - массовое движение демократической молодёжи в деревню в России в 1870-х гг.

500 дней — программа преодоления экономического кризиса в Советском Союзе в 1990 году, путем перехода на рыночную экономику

Абсолютизм – (от латинского absolutes) независимый, неограниченный. Форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху

Абсолютизм – абсолютная (неограниченная) монархия. Вся полнота государственной власти находится в руках одного человека, получившего ее по наследству.

Августовский путч — попытка отстранения Президента СССР М. С. Горбачёва от власти, предпринятая Государственным комитетом по чрезвычайному положению (ГКЧП) — группой консервативно настроенных заговорщиков из правительства СССР 19 – 21 августа 1991 года

Автономизация – вхождение советских республик в состав РСФСР без права самоуправления.

Автономия (гр. – самоуправление) – право территории самостоятельно осуществлять государственное управление в пределах, предоставленных ей конституцией.

Аграрная неолитическая революция – процесс разделения труда: выделение земледелия, скотоводства, ремесла и переход от присваивающего к производящему типу хозяйства (около 10 тыс. лет тому назад, в период нового каменного века началась хозяйственная деятельность человека).

Альтернатива (лат. – один из двух) – выбор единственного решения из двух или нескольких взаимоисключающих возможностей.

Американский путь развития сельского хозяйства – фермерский путь, основанный на ведении сельского хозяйства на земле, находящейся в частной собственности.

Амнистия (гр. – прощение) – освобождение от наказания или его смягчение, даваемое высшей государственной властью; помилование.

Аннексия (лат. – присоединение) – насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

Антагонизм (гр. – борьба) – форма общественных противоречий противоборствующих сил, отличающихся непримиримостью противоположных интересов, приводящих к политическим конфликтам.

Антанта (фр. entente — согласие) - военно-политический блок Англии, Франции и России, иначе именовавшийся «Тройственным Согласием»

ем»; сложился в основном в 1904—1907 и завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны

Антисемитизм – форма национализма, направленная против семитского народа – евреев.

Аракчеевщина – политика грубой военной дисциплины последних лет правления Александра I. Название связано с именем графа, генерала от артиллерии Александра Андреевича Аракчеева, фактически осуществлявшего все руководство внутренней политикой страны.

Ассамблеи – собрания-балы в домах российской знати в XVIII в.

Барокко – стиль в архитектуре и скульптуре середины XVIII века.

Барщина – форма феодальной ренты (дохода, не связанного с предпринимательской деятельностью), бесплатный принудительный труд крепостного, работающего со своим инвентарем в хозяйстве феодала.

Баскаки – чиновники, следящие за сбором дани для хана Орды и наблюдающие за лояльностью князей.

Басмачество – выступление антисоветских сил в Средней Азии за восстановление прежних порядков в 20–30-е гг. XX в.

Батрак – наемный сельскохозяйственный работник, обычно из обедневших крестьян.

Блицкриг (нем.) – молниеносная война

Блокада – (англ. – преграда) – изоляция территории государства или его части для того, чтобы принудить к выполнению определенных требований.

Бортничество – добывание меда и воска диких пчел

Бояре – высшее сословие феодалов в Русском государстве в IX–XVII вв., произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев; участвовали в управлении, занимали высшие чины, входили в состав аристократии.

Бояре – знатные люди, входившие в княжеское окружение

Боярская Дума – совещательный орган власти при государе

Боярское правление – период политической нестабильности в годы малолетства Ивана Грозного, когда велась борьба между различными придворными кланами (1538-1547 гг.)

Братание — стихийное прекращение вражды или военных действий либо заключение братского союза

Ваучер (приватизационный чек) — государственная ценная бумага целевого назначения на предъявителя, имеющая номинальную стоимость в рублях и используемая как платежное средство для приобретения объектов приватизации

Великодержавный шовинизм – националистическая политика возвеличивания основной нации и принижения всех остальных народов.

Вервь – древнерусская крестьянская община

Вертикаль власти (исполнительной) — комплекс мер, предпринятых президентом России Владимиром Путиным в 2000-е годы с целью укрепления центральной власти в стране и ослабления региональных элит и политической оппозиции.

Вече – народное собрание у восточных славян, орган государственного управления и самоуправления.

Ви́ра – штраф за убийство

Воевода – глава военного отряда, правитель провинции, города на Руси.

Военные поселения – особая форма комплектования армии с целью добиться ее самообеспечения и самовоспроизводства, облегчить для бюджета страны тяжесть содержания огромной армии в мирных условиях.

Военный коммунизм — название внутренней политики Советского государства, проводившейся в 1918—1921 годах во время Гражданской войны. Основной целью было обеспечение городов и Красной Армии оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все нормальные экономические механизмы и отношения были разрушены войной. Решение о прекращении военного коммунизма было принято 21 марта 1921 года на X съезде РКП(б) и введен НЭП

Волость – в Древней Руси – территория княжества, управляемая волостелем – полусамостоятельное владение – удел; сельская территория, подчиненная городу. С конца XIV в. – часть уезда, с 1861 г. – единица крестьянского управления, возглавляемая правлением, избираемым волостным сходом крестьян.

Волхвы – языческие проповедники, знахари, считались чародеями.

Волюнтаризм – деятельность, не считающаяся с объективными законами развития, навязывающая свою волю, игнорирующая реальные возможности, когда желаемое выдается за действительное.

Вотчина – наследственное (родовое) земельное владение

Временнообязанные крестьяне – те, кто после отмены крепостного права не выкупил полностью свой надел у помещика и продолжал нести повинности в его пользу

Временное правительство (3 (16) марта 1917 — 26 октября (8 ноября) 1917) — высший законодательный и исполнительный орган государственной власти в России в период между Февральской и Октябрьской революциями

ВЦИК - Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет Советов – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР в 1917-1937 гг. между Всероссийскими съездами Советов.

ВЧК - Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем при Совете Народных Комиссаров РСФСР (1917—1922). Образована 7 (20) декабря 1917 года. Ликвидирована с передачей

полномочий Государственному политическому управлению (ГПУ НКВД РСФСР) при НКВД РСФСР 6 февраля 1922 года

Выкупные платежи – плата крестьян за землю, полученную в собственность

Гвардия – привилегированная часть войск, созданная Петром I и сыгравшая затем значительную роль в дворцовых переворотах

Гегемония (гр. – господство) – главенствующее положение, использование политической силы для получения руководящей роли в движении, борьбе.

Гильдии купеческие в России – объединения купцов с целью получения прибыли от торговли. Купцы первой гильдии занимались торговыми операциями с зарубежными странами, второй гильдии – крупной оптовой торговлей внутри своей страны и третьей гильдии – мелкооптовой торговлей.

Гласность — как политический термин, политика максимальной открытости деятельности государственных учреждений и свободы информации. В узком смысле, в современном словоупотреблении, компонент политики перестройки, проводимый М. С. Горбачёвым во второй половине 1980-х в СССР

Глобальный – (от фр. – всеобщий, лат. – шар) 1) охватывающий весь земной шар, всемирный; 2) всесторонний, полный, всеобщий, универсальный.

Городские думы – сословные выборные органы управления в городах

Государственные крестьяне принадлежали казне государства и считались свободными, их экономическое и правовое положение было намного лучше, чем у помещичьих крестьян. В их состав с XVII в. вошли черносошные крестьяне, экономические крестьяне монастырей, часть бывших свободных крестьян Прибалтики, Закавказья, Белоруссии. Феодалом для них было само государство.

Гражданская война – наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства (война граждан) за власть и решение основных жизненных проблем.

Губа – территориальный округ в России XVI–XVII вв. во главе с губным старостой (примерно совпадало с волостью, а с середины XVI в. – с уездом).

Гуманизм – (лат. – человеческий) – направление, берущее за основу реализацию человеческих интересов и ценностей, развитие светского вольномыслия в противовес духовному господству церкви, признание права человека на свободное проявление своих способностей, утверждение блага человека, как высшей оценки отношений в обществе.

Дворцовые крестьяне – зависимое население, жившее в XII–XVII вв. на землях великих князей и царей, несли в их пользу феодальные повинности. С 1797 г. – удельные крестьяне.

Дворцовые перевороты – смена власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на армию (ее привилегированную часть).

Дворянство – возникло в России в XII–XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV в. стало получать за службу землю – поместье. В XVII–XVIII стало высшим привилегированным сословием.

Декабристы – представители дворянства, впервые в России выступившие за ограничение самодержавия и ликвидацию крепостничества, поднявшие 14 декабря 1825 г. восстание (отсюда название участников движения – декабристы).

Декларация (лат. – провозглашение) – официальное заявление о внутреннем и внешнеполитическом курсе государства, программных установках политических партий, международных организаций.

Декрет – постановление правительства, имеющее силу закона

Демагогия (гр. веду народ) – преднамеренный обман, лицемерие, лживые обещания, фальсификация фактов для достижения политических целей, не раскрывающая действительных намерений; высокопарные рассуждения, подлаживание под вкусы слушателей.

Демилитаризация – ликвидация военных сооружений на определенной местности и запрещение держать на ней военные базы и войска.

Демобилизация (от фр. *démobilisation*, *dé* — отмена, *mobiliser* — приводить в движение) — переход вооружённых сил и экономики с военного положения на мирное. Характеризуется сокращением численности вооружённых сил, расформированием штабов, воинских частей, учреждений и организаций, созданных в условиях военного времени, увольнение излишнего личного состава в запас

Демократия (гр. – народовластие) – одна из основных форм правления, политический режим, обычно связанный с республиканским устройством государства, основанный на признании народа как источника власти, на выборность властных структур, верховенстве закона, принципах коллективизма, правового государства.

Деньга – мелкая разменная монета, сохранившаяся до Петровских реформ. Вес ее денежной реформой 1530 г. был определен в 0,34 г. серебра. Чеканилась в медном эквиваленте.

Депортация (лат. *deportatio* — изгнание, ссылка). В широком смысле под депортацией понимается принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно — под конвоем

Десятина – русская мера площади, равная 2400 кв. саженей – 1,09 га. Десятичная система в монетном деле в Русском государстве принята в нач. XVIII в. Петром I. Рубль = 100 копеек = 10 гривенников. Гривенник = 10 копеек.

Диктатура – авторитарный политический режим, всеохватывающая политическая, экономическая, идеологическая власть, осуществляемая группой людей во главе с лидером.

Диктатура пролетариата – установление политической власти рабочих для построения социализма и бесклассового общества

Диссидент (от лат. *dissidens* — несогласный) — человек, политические взгляды которого существенно отличаются от официальной точки зрения в стране, где он живёт

Дьяки и подьячие, дьяк (гр. – служитель) – начальник и письмоводитель канцелярии разных ведомств в России до XVII в.; руководил работой местных учреждений (съезжие избы) и приказов.

Забастовка (от итал. и исп. *basta!* — хватит! довольно!) **или стачка** — коллективное организованное прекращение работы в организации или предприятии с целью добиться от работодателя или правительства выполнения каких-либо требований.

Закон о вольных хлебопашцах в России - закон от 20 февраля 1803 г., принятый Александром I. В соответствии с ним помещики получили право освобождать крепостных крестьян поодиночке и селениями, с обязательным наделом землей.

Закуп – крестьянин, взявший купу (ссуду в долг) у господина: скот, семена, соху, плуг и т.д. и попавший на срок возврата долга в зависимость.

Западничество – одно из наиболее влиятельных идейных течений в русской общественной мысли 30 – 50-х гг. 19 в., ориентированное на развитие России в русле европейской цивилизации.

Земский собор – общегосударственный сословно - представительный орган власти

Земства – выборные органы в губерниях и уездах из представителей разных сословий

Золотая Орда – часть Монгольской империи, которая включала Волжскую Булгарию, Половецкую степь, Крым, Западную Сибирь, Приуралье. Столица – город Сарай Бату, была расположена в Нижнем Поволжье.

Иго – термин, обозначающий вассальную зависимость Руси от Орды. Охватывает период с 1242 по 1480 год.

Идеологизация – процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям и установкам властных структур.

Избранная Рада – неофициальное правительство, круг советников при молодом Иване Грозном

Империя – монархическое государство, главой которого является император. Империями обычно назывались государства, расширяющие свои территории за пределы длительно устойчивых границ; господствовавшие над народами других стран; имевшие колониальные владения. Россия была провозглашена империей в 1721 году после победы над Швецией в Северной войне и заключения Ништадского мира

Импичмент – особый порядок привлечения к ответственности и судебного рассмотрения дел о преступлениях высших должностных лиц

Инвестиции (лат. – одеваю) – долгосрочное вложение капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Индустриализация – зарождение на основе завершения промышленной революции (переворота) производства средств производства, т.е. развитие тяжелой промышленности. Производство машин машинами, с помощью которых проходила перестройка всех отраслей народнохозяйственного комплекса.

Интервенция (лат. – вмешательство) – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушение его суверенитета; запрещена международным правом.

Исторический источник - объективированный результат творческой активности человека / продукт культуры, используемый для изучения / понимания человека, общества, культуры как в исторической, так и в экзистенциальной составляющих. В научной литературе можно встретить определение «исторический источник - все, откуда можно почерпнуть информацию об историческом развитии человечества» или его модификации. Это определение имеет в своей основе фиксированное представление о реальности, свойственное классической философии нового времени, нацеливает исследователя на максимально точное «воспроизведение» этой реальности на основе достоверных фактов, установленных путем так называемой критики исторических источников, выделения в них пласта так называемой достоверной информации.

Кадеты – партия конституционных демократов (лидер – П. Н. Миллюков)

Казачество – военной сословие в России с XVIII – нач. XX вв., создавали самоуправляющиеся общины – казаческую вольницу с выборным старшиной, на которое было возложено функции охраны границ.

Капитализация – втягивание в рыночные отношения.

Капитуляция — прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил одного из воюющих государств

Классы – большие социальные группы, отличающиеся отношением к производству, имущественным, правовым, политическим положением в обществе.

Коалиция (лат. – союз) – 1) политический или военный союз государств для совместных действий; 2) образование правительства из представителей нескольких партий.

Коллегии – центральные государственные учреждения, заменившие приказы и ведавшие различными отраслями государственного управления

Коллективизация – массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), сопровождавшееся репрессиями против крестьянства

Консенсус (лат. – единодушие) – форма принятия решений на основе согласия всех участников обсуждения без голосования при полном удовлетворении сторон.

Консерватизм (от лат – сохранять) – различные формы приверженности ко всему старому и противодействия всему новому. Направление общественной мысли и политическое движение, ориентирующееся на защиту традиционных устоев экономического и политического устройства.

Конституция – основной закон государства

Контрибуции – платежи, налагаемые на побежденное государство в пользу государства-победителя

Конфискация (лат. – отобрание в казну) – принудительное изъятие государством имущества частного лица.

Конфронтация – противоборство, столкновение противоположных интересов, противопоставление сторон.

Концессия (лат. – уступка) – передача в пользование на определенный срок иностранным государствам, компаниям, частным лицам природных богатств, предприятий и других объектов, принадлежащих государству.

Кооперация (лат. – сотрудничество) – добровольное товарищество по совместному ведению хозяйства, организации промысла, мелкого производства, посреднической деятельности.

Коренной перелом – перехват стратегической инициативы

Кормление – на Руси система содержания должностных лиц за счет местного населения.

Крестоцеловальная запись – документ, подписанный Василием Шуйским, при вступлении на престол, ограничивающий права самодержца в пользу боярской аристократии.

Кровавое воскресенье – расстрел мирной демонстрации у Зимнего дворца 9 января 1905 г., начало первой русской революции

Культ личности – чрезмерное возвеличивание заслуг, слепое поклонение перед авторитетом какого-либо деятеля

Купечество – социальный слой (сословие), занимавшийся торговлей, играл роль посредника между производством и рынком, перепродавая купленную продукцию, накапливая торговый капитал, развивая торговлю; делилось по размеру капитала на три группы (гильдии).

Легальность – законность, разрешение деятельности открыто.

Легитимация – общественное признание какого-либо действия, события, факта, принимаемой политики (легитимный – оправданный обществом).

Либерализация цен или отпуск цен — элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования.

Либерализм – идеологическое и политическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, рыночную экономику, неизбежность частной собственности, утверждение основ парламентаризма, демократические права и свободы

Люмпен-пролетариат – (нем. – люмпен – лохмотья) – низшие слои общества, деклассированная, деморализованная часть пролетариата, не способная к самостоятельным действиям (часть безработных, нищие, бродяги и пр.); усиливаются с ростом социальной незащищенности, понижения уровня культуры, нравственной распущенности, преступности; примыкают к маргиналам.

Мануфактура (лат. – манус – рука, фактура – изготовление) – крупное предприятия с ручным трудом, разделенным на специальности.

Маргиналы (лат.– находящиеся на краю) – социальная группа населения, оторвавшаяся от привычных условий жизни, порвавшая с прошлым, не уверенная в будущем, слабо ориентирующаяся в настоящем, мало обеспеченные материально; маргиналы пытаются всегда навязать свою волю и господство в обществе.

Мелкая буржуазия – городские и сельские мелкие собственники, живущие своим трудом (крестьяне, кустари, ремесленники, мелкие торговцы, мелкие предприниматели), наиболее неустойчивая часть населения в связи с ее двойственным положением: собственника и труженика.

Мелкотоварное производство – труд кустарей – мелких товаропроизводителей, изготавливающих изделие на рынок в своих мастерских в основном без использования наемной силы.

Меркантилизм – политика накопления денежных богатств страны, преобладания вывоза товаров над ввозом.

Местничество – система распределения служебных мест в соответствии со знатностью рода

Мещане – податное сословие из бывших посадских людей в 1775–1917 гг. (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы); объединялись в общины со своим самоуправлением.

Милитаризм (лат. – военный) – политика, направленная на наращивание военной мощи государства для решения внутренних и внешних проблем военными средствами.

Министерства (лат. – управляю) – органы исполнительной власти. В России введены при Александре I взамен петровских коллегий

Митрополит – глава русской православной церкви с X до конца XVI в.

Мобилизация – перевод вооруженных сил государства с мирного положения на военное

Модернизация – процесс преобразования традиционного общества в индустриальное

Муниципалитет (лат. – самоуправляющийся город) – выборный орган в системе местного самоуправления и территория, на которую распространяется управление.

Мюнхенский сговор – соглашение, составленное в Мюнхене 29 сентября 1938 года и подписанное 30 сентября того же года премьер-министром Великобритании Невиллом Чемберленом, премьер-министром Франции Эдуаром Даладье, рейхсканцлером Германии Адольфом Гитлером и премьер-министром Италии Бенито Муссолини. Соглашение касалось передачи Чехословакией Германии Судетской области.

Наркомат (Народный комиссариат) — в Советском государстве (в РСФСР, и других советских республиках, в СССР) в 1917—1946 годах — центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности государства или отдельной отраслью народного хозяйства. Во главе Народного комиссариата стоял Народный комиссар (нарком), входящий в правительство — Совет Народных Комиссаров.

Народничество — движение русской интеллигенции на "сближение" с народом в поиске своих корней, своего места в мире

Натуральное хозяйство – тип хозяйства, при котором продукты труда производятся непосредственно для удовлетворения потребности самих производителей; все необходимое производится на месте и почти нет надобности в рынке.

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства

Национализм – идеология и политика подчинения одних наций другими, проповедь национальной исключительности, превосходства, разжигания национальной вражды, недоверия, конфликтов.

Негласный комитет – группа друзей царя Александра I, которые вместе с ним разрабатывали идеи преобразований

Номенклатура – советский бюрократический аппарат

Норманны, варяги – народы Скандинавии

НЭП – новая экономическая политика имела целью восстановление народного хозяйства и последующий переход к социализму. Главное содержание НЭП — замена продразверстки продналогом в деревне, использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала в форме концессий, проведение денежной реформы (1922—1924), в результате которой рубль стал конвертируемой валютой.

Нюрнбергский процесс — международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил с 20 ноября 1945 с 10 часов утра, по 1 октября 1946 года в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия).

Оброк – ежегодный сбор денег и продуктов с крепостных крестьян помещиками.

Оккупация (лат. – захват) – захват чужой территории военной силой до заключения мирного договора.

Октябристы – партия, названная в честь провозглашения царского Манифеста 17 октября 1905 г.(лидер – А. И. Гучков)

Олигархия (гр. – власть немногих) – власть, находящаяся у небольшой группы людей, чаще богатых.

Операция «Барбаросса» — план вторжения Германии в СССР на Восточноевропейском театре Второй мировой войны и военная операция, осуществлявшаяся в соответствии с этим планом на начальной стадии Великой Отечественной войны

Ополчение – военное формирование из народа во время войны в помощь регулярной армии.

Оппозиция (лат. – противостояние) – противодействие, сопротивление, противопоставление своих взглядов, действий политики другим.

Оппонент (лат. – выражаю) – противник в споре.

Опричнина – удел Ивана Грозного с особой территорией, войском и аппаратом власти; террористический режим, сопровождавшийся массовыми казнями и земельными конфискациями

Организация Объединённых Наций, ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами. Основана 24 октября 1945 г.

Ордынский выход – дань – подать, которую ежегодно от имени всего населения Руси платили Великие князья ордынцам с конца 1230-х до 1470 годов.

Ордынский выход – дань в Орду, взимаемая с подвластных земель.

Отработки – работа крестьян России после отмены крепостного права (1861 г.) на помещичьих хозяйствах со своими орудиями и скотом за взятую в аренду землю, полученную ссуду.

Отруб – форма выделения крестьян из общины с сохранением усадьбы на прежнем месте.

Пакт Молотова-Риббентропа - договор о ненападении между Германией и Советским Союзом — подписан 23 августа 1939 года. Договор подписали главы ведомств по иностранным делам: со стороны СССР — нарком по иностранным делам В. М. Молотов, со стороны Германии — министр иностранных дел И. фон Риббентроп.

Парад суверенитетов – провозглашение независимости и выход союзных республик из состава СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.

Партизаны (франц.)– участники вооруженной борьбы в тылу вражеской армии

Патриарх – высший духовный сан, глава автокефальной (независимой) церкви. Возглавил русскую церковь в 1589 г.

Пацифизм (лат. – умиротворяющий) – международное антивоенное движение, выступающее против всяких войн, сложилось во второй половине XIX в.

Перелог – переложная система земледелия – перемена участков земледелия (перенос) с одного места на другое по мере истощения плодородия почв.

Перестройка — политические и экономические реформы, осуществлявшиеся в СССР в 1985—1991 годах.

Петрашевцы – члены политического кружка М. В. Буташевича-Петрашевского, среди которых были писатели М. Е. Салтыков-Щедрин и Ф. М. Достоевский. Сторонники европейских социалистических учений

Плюрализм (лат. – множественный) – демократическое право, предоставляемое политической системой власти, открыто излагать позиции, мнения, требования как отдельным лицам, так и организациям, группам.

Подушная подать – налог, который взимался с душ мужского пола с «тяглых людей» (кроме дворянства, духовенства, купечества) с 1724 г. 160 лет.

Пожилое – денежный сбор с крестьян в XV–XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день 26 ноября (за неделю до и после этого дня).

Полки «иноземного строя» (полки «нового строя») - воинские части, сформированные в XVII в. в России по образцу западноевропейских армий. Существовали полки солдатские, драгунские и рейтарские (наемные конные) полки.

Полюдье – смешанный тип сбора дани более или менее обусловленный в устных договорах молодого Древнерусского государства и подвластных племен, кормление князя и его дружины за счет населения подвластных территорий. Первая форма взимания налогов на Руси.

Поместье – земля, дававшаяся за службу государю, не подлежащая продаже, обмену и наследованию

Помещики – дворяне – землевладельцы, произошли от служилых людей, «испомещавшихся» (получавших в пользование земли – поместье) за несение государственной службы. В XVIII в. поместья стали наследственными, слились с вотчинами.

Популизм (лат. – народ) – деятельность, направленная на обеспечение популярности в массах, основанная на демократических обещаниях и лозунгах; заигрывание с массами для достижения дешевого авторитета.

Посад – в русском городе торгово-промышленное население, селившееся у стен детинца; посад обносился стеной, иногда делился на слободы и сотки (поселения военных, ремесленников по специальностям и пр.).

Посадник, тысяцкий – выборные должности в Новгороде

Посадские люди – торгово-ремесленное население городов

Посулы – взятки, брать и давать их было строго запрещено Судебником.

Правовое государство – тип государства с конституционным правлением, господством закона во всех сферах жизни, разделением законодательной, исполнительной и судебной властей, широкими демократическими правами граждан, развитым социальным контролем политики и власти.

Прагматизм (гр. – действие) в политике – установка на достижение непосредственных преимуществ, игнорирующая нравственное содержание и отдаленные последствия действий.

Приватизация (лат. – частный) – передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

Приказы – органы центрального управления в Русском государстве

Приписные крестьяне – государственные и дворцовые крестьяне, прикрепленные к казенным заводам и работавшие на них вместо уплаты подати

Продотряды – военизированные отряды из рабочих крупных городов силовыми методами осуществляющие сбор продовольствия в 1918–1920 гг. с деревни.

Продразверстка – обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов по твердым ценам

Пролетариат – социальная группа индустриального общества, наемных работников, продающих свою рабочую силу; лишен собственности и средства производства; рабочий класс.

Промышленный переворот – резкое преобразование производительных сил, которое способствовало переходу от ручного труда к машинной технике и от мануфактуры к фабрике, а также быстрому росту промышленной буржуазии и кадрового промышленного пролетариата.

Промышленный переворот - скачок в развитии производительных сил, состоявший в переходе от мануфактуры к машинному производству (фабрике).

Просвещенный абсолютизм – политика второй половины XVIII века, проводимая правителями ряда европейских государств. Для нее было характерно применение на практике некоторых идей французского Просвещения

Протекционизм - политика, направленная на поощрение развития отечественного мануфактурного производства, защиту интересов русских купцов от иностранных конкурентов

Пруско-юнкерский путь развития сельского хозяйства – освобождение от крепостной зависимости без земли, земля остается в руках крупных землевладельцев (юнкеров).

Путч – (нем. – путч) – попытка государственного переворота, совершаемая небольшой группой заговорщиков, которая в случае победы приходит к власти на короткий или длительный период.

Путь из варяг в греки – главный торговый путь из Балтийского в Черное море

Радикал (лат. – корень) – сторонник решительных, коренных мер.

Рало – пахотное орудие, примитивный плуг.

Рантье – лица, живущие на проценты с отдаваемого в ссуду капитала, от доходов с ценных бумаг (акций, облигаций и т.д.).

Раскол – отделение от русской православной церкви части верующих, не признавших церковных реформ патриарха Никона

Ратификация (лат. – утверждаю) – признание высшим органом власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

Реабилитация (лат. – восстановление) – восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации неправильно обвиняемого человека.

Реабилитация (юридическая), от лат. rehabilitate, восстановление в правах, восстановление утраченного доброго имени, отмена необоснованного обвинения невиновного лица либо группы лиц из-за «отсутствия состава преступления

Реваншизм (фр. – оплата, возмездие) – попытка вернуть утраченные позиции силовыми методами, оплата за поражение, повторная борьба, чтобы взять верх над победившим противником.

Революция (лат. – переворот, поворот) – глубокие, качественные изменения во всех сферах общества.

Регентство Елены Глинской – период правления матери Ивана Грозного, бывшей регентшей при своем малолетнем сыне (1533-1538 гг.)

Рекрутская повинность – способ комплектования регулярной армии в 1705 – 1874 гг., введенный Петром I, при котором податные сословия были обязаны выставлять от своих общин определенное количество человек.

Репарация (лат. – восстановление) – возмещение государством после войны причиненного им ущерба в денежной или иной форме, определяемое мирным договором.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся в ходе войны за ее пределами, а также возвращение эмигрантов.

Репрессия (лат. repressio) — карательная мера, наказание. Обычно употребляется во множественном числе — репрессии — для обозначения периодов подавления политических противников

Республика (лат. — общественное дело) — форма правления государством, в котором власть принадлежит народу или его выбранным представителям.

Референдум — форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего голосования.

Реформа (лат. — преобразовываю) — изменение существенных сторон жизни общества, не затрагивающее основ действующей социальной структуры.

Рядович — зависимый человек, работавший по договору (ряду)

Самозванство — явление, присущее смуте, когда появляются люди, принявшие чужое имя или звание, выдающие себя за кого-либо иного.

Секуляризация (лат. — светский) — обращение государством церковной собственности, особенно земли, в светскую.

Семибоярщина — московское правительство в период междуцарствия, после свержения в 1610 г. царя Василия Шуйского

Сенат — высший законосовещательный орган при императоре

Сепаратизм (лат. — отдельный) — стремление к отделению, обособлению, что проявляется в желании создать свое самостоятельное государство или автономия национальными меньшинствами в многонациональных государствах; решение принимаемое отдельно от остальных.

Синод — высшее законодательное и судебное учреждение по делам русской православной церкви

Славянофильство — идейное течение, отстаивавшее самобытный путь развития России (идеал — допетровская Русь)

Смерд — свободный общинник.

Смута — «возмущение, восстание, мятеж, крамола, общее неповиновение, раздор меж народом и властью» - В. Даль

СНК — совет народных комиссаров (Совнарком), высший исполнительный орган власти, советское правительство

Соборное уложение 1649 г. — крупнейший законодательный кодекс средневековой России, установивший окончательное закрепощение крестьян

Сословие — социальная группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству.

Сословная монархия — форма политического устройства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.

Стагнация (лат. — останавливать) — прекращение развития экономики, резкое усиление застоя, приводящее к кризису экономики и политики.

Старообрядцы — противники церковных реформ патриарха Никона

Стоглавый собор – церковный собор 1551 г., осуществивший унификацию церковных обрядов и деятельности церковного суда

Столыпинская аграрная реформа - реформа крестьянского надельного землевладения, названа по имени её инициатора П.А. Столыпина. Была направлена на ликвидацию крестьянского малоземелья, интенсификацию хозяйственной деятельности крестьянства на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства.

Стрелецкое войско – полурегулярное войско, созданное в 1550-х годах.

Стрельцы – служилые люди, вооруженные огнестрельным оружием

Суверенитет (фр. – верховные права) – полная независимость государства от других государств во внутренней и внешней политике.

Судебник – свод законов Московского государства

Теория «Москва – третий Рим» - идеологическая концепция, в соответствии с которой Московское царство является единственным и вечным оплотом всемирного православия

Теория официальной народности – государственная доктрина Российской империи, сформулированная министром просвещения графом С. С. Уваровым, главными элементами которой являлись православие, самодержавие, народность

Третье отделение – орган политического надзора и сыска, составная часть собственной Его Императорского Величества канцелярии

Третьеиюньская монархия (3 июня 1907-1915) — система государственной власти, сложившаяся после государственного переворота 3 июня 1907 и просуществовавшая до середины Первой мировой войны.

Удел – владения младших членов княжеского рода (братьев, племянников и т.д.)

Удельные крестьяне – принадлежали императорской фамилии, стали так называться с 1797 г.

Уложенная комиссия – создана Екатериной II для разработки и систематизации российского законодательства. В ее работе участвовали представители разных сословий российского общества. Действовала в 1767-1768 годах, затем ее работа была прервана в связи с усилением народных волнений.

Ультиматум (лат. – самый последний) – категорическое, не опускающее возражений, требование, при невыполнении которого наступает угроза принятия определенных мер.

Унитарное государство (лат. – единый) – форма государственного устройства, при котором территория не делится (в отличие от федерации) на автономные части, а имеет лишь административно-территориальное деление (области, районы и т.д.).

Учредительное собрание — выборное учреждение, призванное определить форму правления и конституцию в России после Февральской революции.

Фаворит – любимец высокопоставленного лица, получающий выгоды и преимущества от его покровительства

Феодализм – система политической организации общества, в котором экономической основой является держание земли.

Феодальная война – династический конфликт в роде московских князей во второй четверти XV в.

Формация – это социально-экономическая система хозяйства и общества (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая).

Фреска – роспись по сырой штукатурке

Холодная война — глобальная геополитическая, экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками — с другой, длившаяся с середины 1940-х до начала 1990-х годов

Хутор – форма выделения крестьянина из общины с обязательным перенесением усадьбы.

Цензура (лат. – ограничение) – система государственного надзора за печатью и средствами массовой информации.

Централизм (лат. – сосредоточение) – система управления из единого центра при строгом подчинении нижестоящих органов вышестоящим.

Центристы – умеренная группировка в партии, организации, парламенте, склонная к компромиссу политических сил, объединению правых и левых, стремящаяся к достижению равновесия и стабильности.

Цеха – объединения городских ремесленников, члены цеха – только мастера.

Цивилизация – комплекс характеристик, определяющих специфику, своеобразие материальной, духовной, социальной жизни той или иной группы стран, народов (или отдельной страны, народа) на определенном этапе развития. Непременным атрибутом цивилизации является наличие государственности и письменности.

Черносотенцы – члены консервативной монархической организации «Союз русского народа» (лидер – В. М. Пуришкевич)

Шовинизм – крайняя агрессивная форма национализма.

Шоковая терапия — существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории. К таким реформам относятся моментальная либерализация цен, сокращение денежной массы и сокращение расходов на социальную сферу.

Эвакуация – вывоз населения, предприятий, ценностей с территорий, находящихся под угрозой нападения и захвата

Эволюция – постепенные изменения в природе и обществе.

Экспансия – расширение сферы господства, влияния, распространение чего-либо за первоначальные пределы.

Экстремизм (лат. – крайний) – приверженность в политике к крайним взглядам и методам.

Эмбарго (испан. – запрет) – наложение государством запрета (ареста) на ввоз другими странами или вывоз золота, иностранной валюты, оружия и т.д.

Эмиграция (лат. – выселяюсь) – выезд граждан из своей страны в другую на постоянное жительство.

Эсдеки – партия социал-демократов (лидеры – В. И. Ленин и Л. Мартов)

Эсеры – партия социал-революционеров, последователи народников (лидер – В. Чернов)

Юрьев день (26 ноября) - срок, в который крестьяне могли уходить от своего владельца (за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня) Был установлен Судебником 1497 года. Свидетельство юридического оформления системы крепостного права.

Язычество – древнейшая форма религии, отражавшая полную зависимость людей от стихийных сил природы

Ярлык (тюрк. – приказ) – льготные грамоты монголо-татарских ханов Золотой Орды подвластным феодалам, ханская грамота на княжение.

Ясак – натуральный налог в XV – нач. XX вв. с народов Сибири, Севера, Дальнего Востока.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень основных дат по истории

Хронологическая таблица важнейших событий истории России.	
«Великое переселение народов», славянская колонизация Европы, разделение на три ветви(анты, склавины, венеды)	IV-VI вв. н.э.
Расселение восточных славян по Великой Русской равнине	VIII в.
Легендарное призвание новгородцами варяжских князей Рюрика с братьями на княжение.	862 г.
Захват Киева Олегом и образование Древнерусского государства – Киевская Русь	882 г.
Крещение Руси князем Владимиром I	988 г.
Правление Ярослава Мудрого. Расцвет Киевской Руси	1019-1054 г.
Разделение Русской земли между сыновьями Ярослава Мудрого, начало междоусобиц.	1054 г.
Съезд князей в г. Любече, «феодалная раздробленность» XI-XIII вв.	1097 г.
Первое столкновение русских и монголо-татар на р.Калке	1223 г.
Монголо-татарское нашествие на Русь	1237-1240 гг.
Победа князя Александра Невского над шведами на р.Неве	1240 г.
Ледовое побоище (5 апреля)	1242 г.
Куликовская битва (8 сентября)	1380 г.
Свержение ордынского владычества	1480 г.
Судебник великого князя Ивана III	1497 г.

Принятие Иваном IV титула «Царь»	1547 г.
Первый земский собор. Судебник Ивана IV	1549-1550 г.
«Опричнина» Ивана Грозного	1565-1572 г.
Учреждение в Москве патриаршества, Прекращение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова	1598 г.
Смутное время Московского государства	1598-1613 г.
Избрание в цари Михаила Федоровича. Начало династии Романовых	1613 г.
Соборное уложение (закрепощение помещичьих крестьян)	1649 г.
Патриаршество Никона (исправление богослужебных книг; начало церковного раскола)	1652-1666 г.
Правление Петра I	1682-1725 г.
Первое путешествие Петра за границу	1697-1698 г.
Северная война	1700-1721 г.
Полтавская битва	27 июня 1709 г.
Основание С.-Петербурга	1703 г.
Провозглашение России империей	1721 г.
Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I(1725-1727); Петр II (1727-1730); Анна Ивановна (1730-1740); Иван Антонович (1740-1741); Елизавета Петровна (1741-1761); Петр III (1761-1762))	1725-1762 г.
Манифест «О вольности дворянской»	1762 г.
Правление Екатерины II	1762-1796 г.

Жалованные грамоты дворянству и городам	1785 г.
Император Павел I	1796-1801 г.
Правление Александра I	1801-1825 г.
Учреждение министерств	1802 г.
Нашествие Наполеона на Россию и Отечественная война	1812 г.
Бородинское сражение	26 августа 1812 г.
Междоусобица и восстание декабристов в Петербурге (14 декабря)	1825 г.
Правление императора Николая I	1825-1855 г.
Правление императора Александра II Освободителя	1855-1881 г.
Манифест «Об освобождении крестьян»	19 февраля 1861 г.
Военная реформа Александра II	1874 г.
Царствование Александра III, эпоха контрреформ	1881-1894 г.
Правление императора Николая II	1894-1917 г.
Основание Российской социал-демократической рабочей партии	1898 г.
Основание Партии социалистов-революционеров	1902 г.
Первая русская революция	1905-1907 г.
Манифест царя Николая II о гражданских свободах и о предоставлении Государственной Думе законодательных полномочий (17 октября). Образование либеральных политических партий	1905 г.
Первая Государственная Дума (27 апреля – 8 июля)	1906 г.
Начало аграрной реформы П.А. Столыпина (Указ от 9 ноября)	1906 г.
Вторая Государственная Дума (20 февраля – 3 июня)	1907 г.

Третья и четвертая Государственные Думы	1907-1912; 1912-1917 г.
Участие России в Первой мировой войне	1914-1918 г.
Февральская буржуазно-демократическая революция	27-28 февраля 1917 г.
Отречение императора Николая II от престола (2 марта)	1917 г.
Октябрьская большевистская революция в Петрограде, свержение Временного правительства	24-26 октября 1917 г.
Созыв и роспуск Учредительного собрания	5-6 января 1918 г.
Брестский мирный договор Советской России с Германией и ее союзниками (3 марта)	1918 г.
Гражданская война в России	1918-1922 г.
Восстание гарнизона крепости Кронштадт; X съезд РКП (б), переход к НЭП (февраль – март)	1921 г.
Созыв Всесоюзного съезда Советов. Образование СССР	1922 г.
XIV съезд ВКП (б), начало индустриализации	1925 г.
XV съезд ВКП (б); начало коллективизации	1927 г.
Первый пятилетний план развития народного хозяйства	1928-1933 г.
Победа И.В. Сталина и его сторонников во внутрипартийной борьбе, начало сплошной коллективизации (ноябрь)	1929 г.
Второй пятилетний план развития народного хозяйства	1933-1937 г.
Убийство С.М. Кирова. Начало массовых репрессий	1934 г.
Принятие новой Конституции СССР	1936 г.
Советско-германский договор о ненападении	23 августа 1939 г.
Начало Второй мировой войны	1 сентября 1939 г.
Нападение Германии и ее союзников на СССР. Начало Великой Отечественной войны	22 июня 1941 г.
Битва за Москву	октябрь 1941 – январь 1942 г.
Сталинградская битва	июнь 1942– февраль 1943 г.
Битва на Курской дуге	июль – август 1943 г.

Тегеранская конференция руководителей СССР, Великобритании, США	ноябрь 1943 г.
Высадка в Нормандии союзников, открытие второго фронта в Европе	6 июня 1944 г.
Капитуляция Германии	8-9 мая 1945 г.
Подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии	2 сентября 1945 г.
Речь У. Черчилля в г. Фултон (США), начало «холодной войны»	1946 г.
Смерть И.В. Сталина, борьба за лидерство в руководстве страны	5 марта 1953 г.
XX съезд КПСС и доклад Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях»	1956 г.
Первый в истории полет человека в космос, совершенный Ю.А. Гагариным	12 апреля 1961 г.
Смещение Н.С. Хрущева. Избрание Первым секретарем ЦК КПСС Л.И. Брежнева	1964 г.
Начало правозащитного движения в СССР	1969 г.
«Брежневская» Конституция СССР (Конституция «развитого социализма»)	1977 г.
Смерть Л.И. Брежнева. Избрание Ю.В. Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС	1982 г.
Смерть Ю.В. Андропова. Избрание К.У. Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС	1984 г.
Смерть К. У. Черненко. Избрание М. С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС	1985 г.
Апрельский пленум ЦК КПСС. Начало перестройки.	1985 г.
Курс на радикальную экономическую реформу и гласность	1987 г.
XIX Всесоюзная конференция КПСС. Начало реформы политической системы	1988 г.
Межнациональные столкновения в Армении, Грузии и Узбекистане	1989 г.
III съезд народных депутатов СССР. Избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР. Отмена ст.6 Конституции	1990 г.
Декларация о государственном суверенитете России	12 июня 1990 г.
Избрание Б. Н. Ельцина Президентом России	12 июня 1991 г.

Августовский путч ГКЧП. Распад СССР	август -декабрь 1991 г.
Подписание субъектами Российской Федерации Федеративного договора	31 марта 1992 г.
Конфликт законодательной и исполнительной ветвей власти	1993 г.
Принятие новой Конституции РФ; выборы в Федеральное Собрание РФ (12 декабря)	1993 г.
Избрание В. В. Путина Президентом РФ на первый срок	26 марта 2000 г.
Избрание Д. А. Медведева Президентом РФ	2 марта 2008 г.
Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок	14 марта 2004 г.
Избрание В. В. Путина Президентом РФ на третий срок	4 марта 2012 г.

Ответственный за выпуск А.Е. Ухов
Корректор Г.Н. Елисеева
Заказ № —Р. Тираж 20 экз. Подписано в печать 00.00.2022 г.
Вологодская ГМХА 160555, г. Вологда, с. Молочное, ул. Емельянова, 1